

รายงานผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ ของ วท.  
ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม						
๑	๘.๑ สนับสนุนการ เพิ่มค่าใช้จ่ายในการ วิจัย และพัฒนาของ ประเทศเพื่อมุ่งไปสู่ เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๑ ของรายได้ ประชาชาติและมี สัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐ : ๗๐ ตามแผน พัฒนาเศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมี ความสามารถในการ แข่งขันและมีความ ก้าวหน้าทัดเทียมกับ ประเทศอื่นที่มีระดับ การพัฒนาใกล้เคียงกัน	๑. โครงการยกระดับ OTOP ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม (วทน.)	<b>บทบาทรัฐ :</b> กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ (สส.สป.) กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) ร่วมกับภาคเอกชน ผู้ประกอบการ OTOP ในการสินค้า OTOP เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศและเศรษฐกิจของอาเซียน ซึ่งผู้ประกอบการ OTOP ของไทย จำเป็นต้องพัฒนาให้เข้มแข็งเพื่อรองรับกับคู่แข่งจากต่างประเทศ โดยการ พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนาระบบมาตรฐาน พัฒนาและออกแบบ เครื่องจักร พัฒนาวัตถุดิบต้นน้ำและกระบวนการผลิต  <b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม :</b> ผลักดันให้เกิดการรวมกลุ่มสร้าง ความเข้มแข็งของผู้ประกอบการ ประชาชน และประชาสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนา สินค้า OTOP ที่เป็นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วม ประกอบด้วยงบประมาณร่วมดำเนินงานกับหน่วยงานภาครัฐ และการ สนับสนุนเชิงกิจกรรม เช่น การสนับสนุนทุนการวิจัยพัฒนาวัตถุดิบ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพภาคประชาชน/ประชาสังคมในพื้นที่อย่าง ยั่งยืน				วว./สป./ วศ./สนช.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน		<p><b>บทบาทเอกชน :</b> ผลักดันการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อความยั่งยืนของผู้ประกอบการ OTOP โดยภาคเอกชนมีภารกิจในการเติมเต็มกิจกรรมตลอดจนวงจรธุรกิจ เช่น การมีส่วนร่วมด้านลงทุน แหล่งเงินทุน การขยายช่องทางการตลาด การเป็นที่เลี้ยงธุรกิจ สหพันธ์ SME ร่วมดำเนินการผลักดันระบบที่เลี้ยงและการเป็นผลสนับสนุนเชิงประสพการณ์และตัวอย่างความสำเร็จที่ดี</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีแผนการดำเนินงาน ได้แก่ (๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ๑๑ ครั้ง ใน ๑๑ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี พิษณุโลก เพชรบุรี สระแก้ว ชุมพร น่าน แพร่ อุดรธานี และบุรีรัมย์ (๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วย วทน. (๓) ขยายผลการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ และ (๔) ประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจในการดำเนินโครงการ</p> <p>ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ไปแล้ว ๑๑ ครั้ง ในพื้นที่ ๑๑ จังหวัด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>- วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>- วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดพิษณุโลก</li> <li>- วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>- วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสระแก้ว</li> <li>- วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดชุมพร</li> <li>- วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดแพร่</li> <li>- วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดน่าน</li> <li>- วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดอุดรธานี</li> <li>- วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดบุรีรัมย์</li> </ul>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๑,๒๑๘ ราย มีผู้ประกอบการสนใจยื่นใบสมัครคู่มือฯ จำนวน ๖๑๙ ราย ผ่านคุณสมบัติขั้นต้น ๕๐๐ ราย และโครงการที่ผ่านการอนุมัติ ๒๕๔ ราย (ว. ๑๒๔ ราย และ วศ. ๑๓๐ ราย) โดยสามารถแบ่งตามประเภท OTOP คือ อาหารและเครื่องตีมี จำนวน ๙๙ ราย ของใช้และของตกแต่ง จำนวน ๗๔ ราย สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร จำนวน ๓๖ ราย ผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน ๔๔ ราย และอื่นๆ จำนวน ๑ ราย ในภูมิภาคต่างๆ คือ ภาคเหนือ ๔๓ ราย ภาคกลาง ๔๐ ราย ภาคตะวันออก ๗ ราย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๑๗ ราย และภาคใต้ ๔๗ ราย</p> <p>๒. อยู่ระหว่างจับคู่กับนักวิจัยกับผู้ประกอบการตามใบสมัครคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๘๔ ราย และ ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐๘ ราย เพื่อเร่งจัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน.</p>				
		๒. โครงการดีแทค ฟาร์มแม่นยำ	<p><u>บทบาทรัฐ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ได้พัฒนาเทคโนโลยีด้านเซนเซอร์ โดยสร้างระบบควบคุมการเพาะปลูกแบบเครือข่ายเกษตรกร จำเพาะเจาะจงตามชนิดของพืช</li> <li>- กรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งทำหน้าที่พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านเกษตรกรบวงจร ตั้งแต่การผลิต แปรรูปและการตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดและสร้างเครือข่ายเกษตรกรเข้มแข็ง</li> </ul> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : เกษตรกรประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำเกษตรของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเกษตรกรได้ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิต ควบคุมคุณภาพ และลดต้นทุน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านระบบ dtac Cloud Intelligence</p>				ศอ.พว., กรม ส่งเสริม การเกษตร , ดีแทค

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>โครงการดีแทคฟาร์มแม่นยำ ได้นำร่องทดลองที่ฟาร์มตะขอบฟ้า อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี โดยจะเปิดให้เกษตรกรที่เคยผ่านการอบรมโครงการ Young Smart Farmer สมัครร่วมทดลอง เพื่อหาสูตรที่ดีที่สุดในการปลูกพืชแต่ละชนิดในพื้นที่สภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งจะคัดเลือกเกษตรกรจำนวน ๓๐ ฟาร์ม ที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แอปพลิเคชันในระดับดี มีความต้องการที่จะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำเกษตรของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน โดยเป็นเจ้าของฟาร์ม และทำการเกษตรในโรงเรียน ตลอดจนทำการเกษตรแบบปลอดสารเคมี และพร้อมที่จะร่วมทดลองพืชที่เป็นที่ต้องการของตลาด ๓ ชนิด ได้แก่ มะเขือเทศ เมล่อน และ ผักปลอดสารพิษ</p>				
๒	๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานกับภาค เอกชน และการ	๓. การจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ (คาราวานวิทยาศาสตร์)	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : องค์กรพิพิธภัณฑิวิทยาศาตร์แห่งชาติ (อพ.) สนับสนุนบุคลากรและงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่หรือคาราวานวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สำหรับเยาวชนและประชาชนที่อยู่ห่างไกลในแต่ละภูมิภาคของประเทศ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้สัมผัสและเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนานจากชิ้นงานนิทรรศการ สื่อสัมผัส การแสดงสาธิตทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ความร่วมมือจากครู อาจารย์ และ ภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในการส่งเสริมผลักดันให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้มีความรู้ความตระหนักในวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณ และกระบวนการองค์ความรู้จาก ๓ บริษัทเอกชน ดังนี้</p> <p>(๑) บริษัท เซฟรอนประเทศไทย สํารวจและผลิต จำกัด และสถาบันคีนันแห่งเอเชีย ได้สนับสนุนผลิตนิทรรศการ “Enjoy Science Careers Exhibition : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต” นำเสนอ ๑๐ อาชีพ ในสายงานด้านวิทยาศาสตร์</p>			แผน ๓๐.๙	อพ.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ให้ อุตสาหกรรม ขนาดกลางและขนาด ย่อมมีช่องทางได้ เทคโนโลยี โดยความ ร่วมมือจากหน่วยงาน และ สถานศึกษา ภาครัฐ		<p>และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ชุดนิทรรศการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของโครงการของบริษัท เซพรอนฯ ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันของแต่ละประเทศอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็ม (STEM) ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานการพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(๒) บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สนับสนุนค่าน้ำมันสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคาราวานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒.๐ ล้านบาท</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดงานคาราวานวิทยาศาสตร์ โดยได้นำความรู้ด้าน วทน. ไปเผยแพร่ให้แก่นักเรียน/เยาวชนในจังหวัดต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๘ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนเลยพิทยาคม จ.เลย</li> <li>- วันที่ ๑๕ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จ.หนองบัวลำพู</li> <li>- วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จ.มหาสารคาม</li> <li>- วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จ.สุรินทร์</li> <li>- วันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม จ.สุโขทัย</li> <li>- วันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จ.กาญจนบุรี</li> <li>- วันที่ ๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา</li> <li>- วันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่</li> <li>- วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสระแก้ว จ.สระแก้ว</li> <li>- วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จ.ลำปาง</li> </ul>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>- วันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขต จันทบุรี จ.จันทบุรี</p> <p>- วันที่ ๗ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนพิชัยรัตนาราม จ.ระนอง</p> <p>- วันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช</p>				
		๔. โครงการไอซีทีเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับชุมชนชายขอบ	<p><b>บทบาทรัฐ</b> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ดำเนินการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อให้เหมาะสม กับพื้นที่ และสนับสนุนด้านเทคนิคตลอดจนให้ความรู้แก่ครูในพื้นที่ในการซ่อม บำรุงระบบไฟฟ้าในเบื้องต้น</p> <p><b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</b> : นำความรู้ไปประกอบอาชีพจากการได้รับ การถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p><b>บทบาทเอกชน</b> : สนับสนุนการติดตั้งระบบโทรคมนาคมของ AIS ให้รองรับ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา (ศคช.) และโรงเรียน ตชด. ในโครงการฯ และสนับสนุนระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ฯ ให้แก่ ศคช. จำนวน ๒ แห่ง</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. การนิเทศติดตามผลการจัดการอบรมวิชาภาษาไทยแบบแจกลูก สะกดคำ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้</p> <p>- ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความ พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</p>			<p>แผน ๗๒.๘๔</p> <p>ผล ๓๙.๖๒</p>	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>- ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงเสด็จติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่ จ.ตาก และพื้นที่น่านร่อง “การพัฒนาเทคนิคการสอนอ่านเขียนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ” ณ อ.แม่สอด จ.ตาก เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙</p> <p>- ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙-๑๓ มกราคม ๒๕๕๙ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>- ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๘-๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนท่าด่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ ต.สบโขง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลือ ต.ถ้ำลอด อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน และ ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่เหลอ ต.แม่เหลอ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน</p> <p>๒. ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก และฐานปฏิบัติการตำรวจตระเวนชายแดนโป่งลึก ต.ห้วยแม่เพรียง อ.แก่งกระจาน จ.เพชรบุรี เมื่อวันที่ ๒๔-๒๗ มกราคม ๒๕๖๐</p> <p>๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการและการดูแลรักษา ระบบผลิตไฟฟ้าแบบบูรณาการสำหรับชุมชนชายขอบ ณ ศกร.ตชด.บ้านศิริล้อม อ.บางสะพานน้อย จ.ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๙-๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</p> <p>๔. จัดอบรมการใช้งาน Diesel Generator ณ ห้องประชุม STL ชั้น ๑ อาคาร NECTEC PILOT PLANT เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐</p>				
		๕. โครงการไอซีทีส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	<p>บทบาทรัฐ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะโรงเรียนในชนบท ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอซีที (ICT: Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อให้มีโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงาน</p>			แผน ๑.๗๔  ผล ๑.๖๔	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>หรือถ่ายทอดส่วนที่สำเร็จด้วยดีแก่หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องโดยตรงในเรื่อง นั้นๆ เพื่อรับช่วงต่อในการขยายผลในวงกว้าง</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ครูในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ไอซีที ยกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยยกระดับการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น ใช้เพื่อ แก้ปัญหาขาดแคลนครูในชนบท ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอก ห้องเรียน รวมทั้งให้นักศึกษาครูได้ใช้เป็นตัวอย่างก่อนการสอน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. บริษัท อินเทล ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุน การดำเนินงาน Innovation Space</li> <li>๒. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนในโครงการฯ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>๓. สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน ได้สนับสนุนงบประมาณให้ สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ค่ายสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ๒ และ สร้างชิ้นงาน ๓ มิติ ด้วย 3D-printer " ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่ายที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง ให้แก่ครูนักเรียนจากโรงเรียนในชนบท ๒๒๑ คน (๒๐ แห่ง) และครู สามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดศรีสะเกษ ๑๐๓ คน (๑๗ แห่ง)</li> <li>๒. สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรนสนับสนุนงบประมาณให้นักเรียน จากโรงเรียนในชนบท ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.) ได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ (ปีที่ ๑) เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</li> <li>๓. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนในชนบทได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปี</li> </ol>				



ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>การศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๔. โครงการฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การเรียนรู้ ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที (Project-based Learning using ICT) ตามแนว คอนสตรัคชันนิซึม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการ ประกวดในพื้นที่ภาคกลางและภาคใต้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการใช้ ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการกับบุคลากรทางการศึกษา เช่น บุคลากรจาก สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษาพิเศษ และตัวแทนครูเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีจัดการ เรียนรู้ด้วยโครงการ ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม และประชาสัมพันธ์การ ประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการตามแนวคอน สตรัคชันนิซึม ทั้งนี้ มีครูเครือข่าย ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักศึกษาและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมกิจกรรมรวม จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน</p> <p>๕. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จ.เลย เพื่อให้ การสนับสนุนและติดตามความคืบหน้า โครงการ “ส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้าง รายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.” ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยแก้ปัญหา และ เสนอแนะแนวทางทำธุรกิจออนไลน์ ให้กับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ โรงเรียนศึกษาราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย ได้มีกิจกรรมที่ ส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและนำสินค้า ไปจำหน่ายระหว่างเรียน ตัวอย่างสินค้า เช่น งานเครื่องเงิน ผลิตภัณฑ์จากผ้า ผ้าย ตะกร้าสานที่บูรณาการในวิชาคณิตศาสตร์ และมีบริการสนามกอล์ฟและ บ้านพักรับรองในโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนได้สร้างร้านค้าออนไลน์ เพื่อเพิ่ม ช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการ ภายใต้ชื่อร้าน Ingph๕๒ (ร้านอิงภู ๕๒-เลย)</p>				
		๖. โครงการ ICT เพื่อ พัฒนาการศึกษของผู้ด้อยโอกาส (กิจกรรมไอทีเพื่อ	<p>บทบาทรัฐ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาครูและสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในจังหวัดแพร่ น่าน เชียงราย พะเยา ลำปาง ที่มีความสนใจและมีความพร้อม โดยดำเนินกิจกรรม ชุมชมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ใน</p>	โรงเรียนที่ ดำเนินงาน กิจกรรมในข้อ ๓ มีพื้นฐาน	อบรมให้ความรู้ เพิ่มเติมในเรื่อง ของ กระบวนการ	แผน ๐.๓๘ ผล	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		การศึกษาของโรงเรียน พระปริยัติธรรม)	<p>โรงเรียน กิจกรรรม Programming และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ eDLTV จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอน โดยมีหน่วยงานเครือข่ายเป็นพี่เลี้ยงและประสานการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม :</b> ครูและสามเณร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมอย่างน้อย ๒๐๐ คน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความรู้เรื่อง Programming และประยุกต์ใช้สื่อ eDLTV ได้</p> <p><b>บทบาทเอกชน :</b> สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรนนสนับสนุนงบประมาณให้สามเณรได้จัดทำโครงการงานคอมพิวเตอร์</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิทยาศาสตร์ในวัด" สำหรับครูและสามเณรนักเรียนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจากภาคเหนือ ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๙ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘-๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิญตะวัน จ.เชียงใหม่</p>	ด้านการคิด วิเคราะห์ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ ค่อนข้างน้อย	ทาง วิทยาศาสตร์	๐.๓๓	
		๗. โครงการการใช้ Social media เพื่อ พัฒนาการ (กิจกรรม เรียนรู้ระดับประถม ศึกษา เรื่อง รู้รับ... ภัย พิบัติทางธรรมชาติ)	<p><b>บทบาทรัฐ :</b> สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ส่งเสริมการใช้สื่อสังคม (Social media) ในการสนับสนุนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีทักษะการคิด แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ผลงานที่สร้างสรรค์ มีรากฐานขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p><b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม :</b> ครู/นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้/</p>	ครูนำชุด กิจกรรมไปจัด กิจกรรมได้ เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังพบ ปัญหา ในบาง โรงเรียนครูยังไม่สามารถ นำไปจัด	เนื่องจากในปี การศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไปจะ มีชั่วโมงลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ ดังนั้น คณะทำงานจึง แนะนำให้ครูนำ ชั่วโมงดังกล่าว	แผน ๐.๒๕๐  ผล ๐.๒๕๐	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>สนับสนุน/เพิ่มประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ เช่น สุขภาวะ สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พันธุ์พืช ภัยพิบัติ ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และความเข้าใจทางด้านสายอาชีพวิทยาศาสตร์ ฯลฯ และสามารถนำ Social media ไปพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ จัดทำสื่อหนังสือ/วีดิทัศน์ จัดอบรมและทำกิจกรรมขยายผลการนำไปใช้ในโรงเรียน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. พัฒนาความรู้</p> <p>๑.๑ มอบชุดกิจกรรมให้แก่หน่วยงาน และโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ทสรช. โรงเรียน ตชด. โรงเรียน สพฐ. โรงเรียนในพื้นที่ กทม. และโรงเรียนอื่นๆ จำนวน ๑,๕๐๐ แห่ง (ประมาณ ๙,๕๐๐ ชุด) ทั่วประเทศไทย</p> <p>๑.๒ อบรมให้ความรู้การใช้ชุดกิจกรรมฯ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕๒ คน / โรงเรียน ๒๕๒ แห่ง</p> <p>๒. ส่งเสริมการนำชุดกิจกรรมฯ ไปจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน โดยสนับสนุนให้โรงเรียนที่ได้รับการอบรมฯ นำชุดกิจกรรมฯ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ภายในชั้นเรียน เช่น จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยที่ผ่านมามีโรงเรียน ตชด. และ ทสรช. จำนวนประมาณ ๑๖๐ แห่ง มีการนำชุดกิจกรรมไปจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ สามารถสรุปแนวทางการประยุกต์ใช้ชุดกิจกรรมฯ ได้ดังนี้</p> <p>๒.๑ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน</li> <li>- การจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์</li> </ul> <p>๒.๒ ชุดกิจกรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนใน โรงเรียนที่หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนนักเรียนปกติ</li> </ul>	<p>กิจกรรมได้ เนื่องจาก การเรียนการสอน ในโรงเรียน ค่อนข้างมี กิจกรรมเยอะ ระยะเวลา จำกัด</p>	<p>มาจัดกิจกรรม ในชุดกิจกรรมที่ ได้อบรมให้แก่ คณะครูต่อไป</p>		

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนบกพร่องทางสติปัญญา</li> <li>- โรงเรียนพิการทางร่างกาย</li> </ul> <p>๒.๓ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนวิชา ได้ทั้ง ๘ สาระ ได้แก่ ๑. วิทยาศาสตร์ ๒. คณิตศาสตร์ ๓. ภาษาไทย ๔. สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ศิลปะ ๗. การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ๘. ภาษาต่างประเทศ</p>				
๓	๘.๓ ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐและภาคเอกชน	๘. โครงการศึกษาความต้องการด้านนวัตกรรมของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ภาคเหนือ	<p><b>บทบาทรัฐ</b> : สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) มีส่วนร่วมด้านการศึกษาในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านความทิศทางและกลไกสนับสนุนอุตสาหกรรม รวมถึงการนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการทำงานเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรม</p> <p><b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</b> : มีส่วนร่วมในการศึกษา ในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านความต้องการของผู้บริโภค</p> <p><b>บทบาทเอกชน</b> : มีส่วนร่วมในการศึกษา ในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านนวัตกรรมในอุตสาหกรรม รวมถึงการนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการพัฒนา</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. โครงการได้ดำเนินการจัดจ้างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Excellence Center in Logistics and Supply Chain Management : E-LSCM) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้เข้ามาดำเนินการ</p> <p>๒. ทีมวิจัยได้ดำเนินการวางกรอบการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ (๑) ความต้องการด้านนวัตกรรมของผู้ประกอบการ (๒) การมองอนาคต (foresight) ของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ และ (๓) ข้อเสนอแนะด้านกลไกการสนับสนุน</p> <p>๓. ทีมวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทุติยภูมิในด้านศักยภาพของพื้นที่ แต่ละจังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือ</p>				สนช.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๔. ทีมวิจัยจัดกิจกรรมการบ่งชี้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคที่ผู้ประกอบการประสบในการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารที่สำคัญในมิติต่างๆ ตลอดจนความต้องการด้านกลไกการสนับสนุนจากภาครัฐที่ผู้ประกอบการต้องการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากภาคส่วนต่างๆ</p> <p>๕. ทีมวิจัยจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองเพื่อจัดทำ Scenario Analysis ประเด็น “ทิศทางอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในอีก ๑๐-๒๐ ปี ข้างหน้า ในพื้นที่ภาคเหนือ” เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อขอความคิดเห็นจากผู้ประกอบการในด้านความต้องการการช่วยเหลือ การสนับสนุนจากภาครัฐ เพื่อนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมดังกล่าวมาพัฒนากรอบสนับสนุนของ สนช. ให้มีความเหมาะสม</p>				
๔	๘.๔ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำ และขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทย ตามความเหมาะสม ไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่นๆ ที่เป็น	๙. โครงการตามยุทธศาสตร์ วท. (Agenda based) : MOST Startup	<p><b>บทบาทรัฐ:</b> สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) ผลักดันให้เกิดการสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม สำหรับผู้ประกอบการ Startup</p> <p><b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม :</b> กลุ่ม Startup และผู้สนใจใน Startup เข้ามามีส่วนร่วมในระบบนิเวศ/กิจกรรม เกิดเป็นเครือข่าย Startup</p> <p><b>บทบาทเอกชน :</b> บริษัทเอกชนขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก รวมถึงนักลงทุนที่สนใจในธุรกิจ Startup เข้ามามีส่วนร่วมในระบบนิเวศ/กิจกรรม เพื่อให้เกิดการสร้างธุรกิจจากกลุ่ม Startup</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. สนช. จัดพิธีมอบรางวัล Startup of the year of the year ภายใต้ในงาน “วันนวัตกรรมแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙” เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซาลาดพร้าว กรุงเทพฯ เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณและสร้างแรงบันดาลใจให้กับชาว Startup ที่จะนำไปสู่การสร้างการแข่งขันให้กับชุมชน Startup ต่อไป</p>				สนช.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ผลจากการวิจัยและพัฒนากายในประเทศในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่เป็นจำเป็นต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย		<p>๒. สนช. ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อนวัตกรรมสังคม สถาบันเซเนจิวทัศน์ มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สรอ.) จัดกิจกรรม EDM Hackathon ระหว่างวันที่ ๘-๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม ซึ่งกิจกรรมเน้นการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว (Hackathon) ในด้านการจัดการภัยพิบัติ (Emergency Disaster Mitigation - EDM) โดยใช้ข้อมูลเปิด (Open Data) เป็นฐาน ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการนำ Open Data มาใช้พัฒนาเป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๓. สนช. จัดงานสัมมนา Big Data and Hadoop with Spark Technology Workshop เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ชั้น M อาคารอุทยานนวัตกรรม) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจงานด้าน Open Data และ Big Data ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ และทดลองใช้เทคโนโลยี Hadoop และ Spark ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมด้วยข้อมูล (Data-driven Innovation) และสนับสนุนโอกาสของ Startup ในประเทศไทย</p> <p>๔. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Mini Workshop on Topic Synchronous Programming with mbed Platform” เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเนื้อหาเน้น Programming Model ที่เรียกว่า Synchronous Reactive ที่ผสมผสาน Concurrency กับ Time-Triggered Architecture เข้าด้วยกัน โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาบรรยาย</p> <p>๕. เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ รวท. (พีเชฐ) พร้อมด้วยทีม MOST Startup เดินทางเข้าร่วมงาน Startup Nations Summit ๒๐๑๖ ณ เมือง Cork สาธารณรัฐไอร์แลนด์ โดยภายในงาน รวท. (พีเชฐ) ได้ขึ้นรับรางวัล Startup Nations Award for National Policy Leadership ซึ่งถือเป็นหนึ่งในรางวัลของผู้มีระดับนโยบายที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดในการสตาร์ทอัพนานาชาติ</p> <p>๖. สนช. ร่วมกับ สทอภ. จัดโครงการค้นหานวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับ</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>“UAV Startup ๒๐๑๗” เพื่อค้นหาผู้ประกอบการไทยให้สามารถพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านอากาศยานไร้คนขับในประเทศไทยที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการจริงในลักษณะของ application and solution design โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน</p> <p>๗. สนช. ร่วมกับสมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) จัดงานสัมมนา “How to make wearable device to global &amp; Health tech” เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญวิทยากรจาก Above Creation และ BAESLab มานำเสนอประสบการณ์ในการทำอุปกรณ์ โดยเนื้อหาเน้นกระบวนการตามเฟสของ Product Development Lifecycle</p> <p>๘. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Future Connectivity in Smart Cities: LoRaWAN” เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญ ดร.วรรณรัช สันติอมรทัต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ม.สงขลานครินทร์ และอาจารย์ อภิเนตร อนุากุล กรรมการบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับโครงการ Smart City จังหวัดภูเก็ต ร่วมบรรยายเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและแนวทางของโครงการแก่ผู้สนใจได้นำไปใช้ในเตรียมการเข้าสู่โครงการ Smart City ต่อไป</p> <p>๙. ทีมงาน MOST Startup ร่วมคณะรอง นรม. (สมคิด) และ รวท. (พิเชฐ) เดินทางประชุมหารือความร่วมมือด้านการส่งเสริม Startup ร่วมกับ บริษัท อาลีบาบากรุ๊ป จำกัด และบริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี จำกัด ระหว่างวันที่ ๖-๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>๑๐. สนช. ร่วมกับ สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) จัดงานสัมมนา “Industrial Insights” เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญคุณสมบุรณ์ พิทยรังสฤษฏ์ สภาอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และประธานบริษัท ไทยเซ็นทรัล แมคคานิค จำกัด มาบรรยายเจาะลึกภาพใหญ่ของภาคอุตสาหกรรมไทย และแนวทางในการมุ่งไปสู่ Thailand &amp; Industry ๔.๐ ว่า จะมีทิศทาง โอกาสและศักยภาพความพร้อมอย่างไร รวมถึง</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ข้อเท็จจริงของภาคอุตสาหกรรมไทย</p> <p>๑๑. สนช. ร่วมกับ สทอภ. จัด Workshop ครั้งที่ ๑ ภายใต้โครงการค้นหานวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับ “UAV Startup ๒๐๑๗” เพื่อชี้แจงขั้นตอนการประกวด เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม</p> <p>๑๒. ทีมงาน สนช. และ สอว. เข้าพบหารือความร่วมมือกับ University of Tokyo ประเทศญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาโครงการ Entrepreneurial University ตามกรอบการพัฒนาาระบบนิเวศโครงการ Startup เมื่อวันที่ ๑๘-๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๑๓. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Thailand Research &amp; Innovation Fund” เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเนื้อหาเน้นบรรยายและตอบคำถามเกี่ยวกับการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม</p> <p>๑๔. สนช. ร่วมจัดกิจกรรม "เปิดงาน UAV Startup ๒๐๑๗" เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลกลุ่มบุคคล รวมทั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมด้านอากาศยานไร้คนขับ หรือ UAV และแนวโน้มเทคโนโลยี UAV ทั้งในตลาดไทยและตลาดต่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่การใช้งานเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๕. สนช. ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้ในกิจกรรมการสัมมนา “Startup พลังธุรกิจ อนาคตเศรษฐกิจนราธิวาส” เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดนราธิวาส เพื่อให้คนรุ่นใหม่ และผู้สนใจที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมีความเข้าใจวิสัยทัศน์ที่ท้าทายมากขึ้น รวมถึงบทบาท กลไก และแนวทางของภาครัฐในการขับเคลื่อนธุรกิจสตาร์ทอัพของไทย เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ กระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในพื้นที่ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับคนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นหนึ่งในจังหวัดเป้าหมายในการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และโครงการเมืองต้นแบบ</p>				



ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>“สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”</p> <p>๑๖. ทีมงาน MOST Startup เริ่มดำเนินโครงการ Agenda-based Startup ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบนิเวศของ Startup ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑. Co-working Space ๒. Startup Thailand League ๓. Startup Curriculum ๔. Research Gap และ ๕. Startup Brotherhood โดยทำร่วมกับมหาวิทยาลัยรัฐกว่า ๓๐ มหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมได้เริ่มกระบวนการเปิดรับสมัครแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>๑๗. กำหนดจัดงาน Startup Thailand ๒๐๑๗ ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๖-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยในครั้งนี้จะมีการจัดกิจกรรมในระดับภูมิภาคก่อน ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ศรีราชา หาดใหญ่ ขอนแก่น เชียงใหม่ และภูเก็ต</p> <p>๑๘. สนช. ร่วมกับเอจีดับเบิลยู กรุ๊ป (AGW Group) ซึ่งเป็นกลุ่มนักลงทุนจากประเทศอิสราเอล เปิดตัวโครงการบ่มเพาะและเร่งสร้างวิสาหกิจเริ่มต้น “Global Accelerator Program” ขึ้น ภายใต้ชื่อ “สปาร์ค (SPARK)” เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาสตาร์ทอัพให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในเชิงพาณิชย์ รวมถึงเพิ่มโอกาสการแข่งขันในตลาดระดับสากลมากขึ้น โดยหวังว่า “SPARK” จะเป็นกลไกที่ช่วยส่งเสริมและเติมเต็มระบบนิเวศของธุรกิจสตาร์ทอัพในประเทศไทยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถขับเคลื่อนไปตามความคาดหวังของรัฐบาล โดยมีการจัดงานแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</p>				
		๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ชุมชน บ้านโป่งไทร บ้านโป่งสนวน บ้านหนองกระทิง ต.ลำสมพุง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ระยะที่ ๒	<p><b>บทบาทรัฐ</b> : สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน) (สสนท.) ถ่ายทอดงานวิจัยและพัฒนา การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะภูมิประเทศ</p> <p><b>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</b> : เกิดความร่วมมือระหว่าง ประชาชน และท้องถิ่น ในการลงมือทำ เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำรวจจัดเก็บข้อมูล ทำแผนที่น้ำ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาน้ำ และพัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p>	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ	สสนท.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><b>บทบาทเอกชน</b> : บริษัท ทูรยูนิเวอร์แซล คอนเวอร์เจ้นซ์ จำกัด สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน และเป็นที่ปรึกษา ประสานความร่วมมือระหว่างรัฐและประชาชน</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. สสนก. ได้ลงนามในสัญญาความร่วมมือ โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน บ้านโป่งไทร บ้านโป่งสนวน บ้านหนองกระทิง ต.ลำสมพุง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี ระยะที่ ๒ กับบริษัท ทูรยูนิเวอร์แซล คอนเวอร์เจ้นซ์ จำกัด เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพด้านการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสำรวจพื้นที่และบริหารจัดการข้อมูลของชุมชน พร้อมสรุปแนวทางและแผนการบริหารจัดการน้ำ สมดุลน้ำ และแผนการเพาะปลูกในพื้นที่โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนบ้านโป่งไทร</p> <p>๓. ดำเนินงานสร้างฝายชะลอและกักเก็บน้ำ โดย</p> <p>๓.๑ ทหารือคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการดำเนินงานสร้างฝายชะลอน้ำ พื้นที่ป่าต้นน้ำ</p> <p>๓.๒ ดำเนินงานก่อสร้างฝายแกนดินหินก่อสร้างห้วยโป่งไทร กว้างขวางลำน้ำ ๕.๕ เมตร สูง ๓ เมตร ยาว ๒๐ เมตร แล้วเสร็จ</p> <p>๓.๓ สร้างข้อกำหนด กฎระเบียบหรือข้อปฏิบัติ เพื่อการบริหารจัดการน้ำของชุมชน ดังนี้</p> <p>๑) พิจารณาอนุญาตให้ผู้ใช้น้ำไปใช้ประโยชน์ ต้องเป็นการนำไปใช้เพื่อการเกษตรของผู้รับอนุญาตในชุมชน ห้ามมิให้ผู้ใดอนุญาตนำไปขายให้ผู้หนึ่งผู้ใด</p> <p>๒) จัดการประชุมรายไตรมาส (๓ เดือน) เพื่อรับทราบปัญหาน้ำในพื้นที่ของชุมชน เช่น ปริมาณน้ำ คุณภาพน้ำ การบริหารจัดการน้ำและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓) จัดการประชุมเร่งด่วนกรณีการเกิดปัญหาวิกฤตเรื่องน้ำ ขอ</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ข้อสรุปจากการหารือในที่ประชุม ถือเป็นมติของที่ประชุม</p> <p>๔) พิจารณาคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ของผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการต่อไป</p> <p>๕) ให้คณะกรรมการ ประชุมพิจารณาหาแนวทางดำเนินงานในการทางงบประมาณต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ และเหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อไป</p> <p>๖) การนำน้ำไปใช้ประโยชน์(นอกเหนือจากสมาชิก) ทำหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการก่อน ๗ วัน และให้ประธานอนุมัติเพื่อดำเนินการแล้วแต่กรณี ยกเว้น กรณีวิกฤตเรื่องน้ำเร่งด่วน ให้อำนาจการพิจารณาของประธานและรองประธานอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม</p>				