

รายงานผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ ของ วท.
ประจำเดือน เมษายน ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	นโยบายรัฐบาล : ข้อ ๘ การพัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จากวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม						
๑	๘.๑ สนับสนุนการ เพิ่มค่าใช้จ่ายในการ วิจัย และพัฒนาของ ประเทศเพื่อมุ่งไปสู่ เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๑ ของรายได้ ประชาชาติและมี สัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐ : ๗๐ ตามแผน พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมี ความสามารถในการ แข่งขันและมีความ ก้าวหน้าทัดเทียมกับ ประเทศอื่นที่มีระดับ การพัฒนาใกล้เคียงกัน	๑. โครงการยกระดับ OTOP ด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม (วทน.)	<u>บทบาทรัฐ</u> : กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ (สส.สป.) กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) ร่วมกับภาคเอกชน ผู้ประกอบการ OTOPT ในการสินค้า OTOPT เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจ ของอาเซียน ซึ่งผู้ประกอ บการ OTOPT ของไทย จำเป็นต้องพัฒนาให้เข้มแข็งเพื่อรองรับกับคู่แข่งจากต่างประเทศ โดยการ พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนาระบบมาตรฐาน พัฒนาและออกแบบ เครื่องจักร พัฒนาวัตถุดิบต้นน้ำและกระบวนการผลิต <u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ผลักดันให้เกิดการรวมกลุ่ม สร้างความ เข้มแข็งของผู้ประกอบการ ประชาชน และประชาสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนา สินค้า OTOPT ที่เป็นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วม ประ กอบด้วยงบประมาณร่วมดำเนินงานกับ หน่วยงานภาครัฐ และการ สนับสนุนเชิงกิจกรรม เ เช่น การสนับสนุนทุนการวิจัยพัฒนา วัตถุดิบ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพภาคประชาชน/ประชาสังคมในพื้นที่อย่าง ยั่งยืน				วว./สป./ วศ./สนช.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มีเอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้มีความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน		<p>บทบาทเอกชน : ผลักดันการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อความยั่งยืนของผู้ประกอบการ OTOP โดยภาคเอกชนมีภารกิจในการ เติมเต็มกิจกรรมตลอดจนวงจรธุรกิจ เช่น การมีส่วนร่วมด้านลงทุน แหล่งเงินทุน การขยายช่องทางการตลาด การเป็นที่เลี้ยงธุรกิจ สหพันธ์ SME ร่วมดำเนินการผลักดันระบบพี่เลี้ยงและการเป็นผลสนับสนุนเชิงประสบการณ์และตัวอย่างความสำเร็จที่ดี</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีแผนการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ๑๑ ครั้ง ใน ๑๑ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี พิษณุโลก เพชรบุรี สระแก้ว ชุมพร น่าน แพร่ อุดรธานี และบุรีรัมย์ ๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้วย วทน. ๓) ขยายผลการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ และ ๔) ประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจในการดำเนินโครงการ</p> <p>ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความ รู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ไปแล้ว ๑๑ ครั้ง ในพื้นที่ ๑๑ จังหวัด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเชียงใหม่ - วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด - วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดอุบลราชธานี - วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดพิษณุโลก - วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเพชรบุรี - วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสระแก้ว - วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดชุมพร - วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดแพร่ - วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดน่าน - วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดอุดรธานี - วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๑,๕๒๐ ราย มีผู้ประกอบการสนใจยื่นใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๘๗ ราย ผ่านคุณสมบัติขั้นต้นประมาณ ๕๐๐ ราย และโครงการที่ผ่านการอนุมัติ ๔๑๙ ราย (ว. ๑๗๐ ราย วศ. ๑๓๐ ราย สป. ๑๑๐ ราย สนช. ๙ ราย) โดยสามารถแบ่งตามประเภท OTOP คือ อาหาร จำนวน ๑๔๗ ราย เครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ ราย ของใช้และของตกแต่ง จำนวน ๑๐๒ ราย สมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร จำนวน ๕๙ ราย ผ้าและเครื่องแต่งกาย จำนวน ๙๑ ราย ในภูมิภาคต่างๆ คือ ภาคเหนือ ๑๐๑ ราย ภาคกลาง ๕๗ ราย ภาคตะวันออก ๑๐ ราย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๖๕ ราย และภาคใต้ ๘๖ ราย และกำลังเตรียมโครงการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน/ โอท็อปรุ่นใหม่ (MOST Inno-OTOP Academy 2017) และประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชน ครั้งที่๑ (MOST Inno-OTOP Award 2017)</p> <p>๒. อยู่ระหว่างจับคู่นักวิจัย กับผู้ประกอบการตามใบสมัครคู่มือเพื่อโอท็อป ปี ๒๕๕๙ จำนวน ๘๔ ราย และ ปี ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐๘ ราย เพื่อเร่งจัดทำข้อเสนอโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน</p>				
		๒. โครงการดีแทค ฟาร์มแม่นยำ	<p><u>บทบาทรัฐ</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ได้พัฒนาเทคโนโลยีด้านเซนเซอร์ โดยสร้างระบบควบคุมการเพาะปลูกแบบเครือข่ายเกษตรกร จำเพาะเจาะจงตามชนิดของพืช - กรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งทำหน้าที่ พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านเกษตรกรครบ วงจร ตั้งแต่การผลิต แปรรูปและการตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดและสร้างเครือข่ายเกษตรกรเข้มแข็ง <p><u>บทบาทประชาชน / ประชาสังคม</u> : เกษตรกร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำเกษตรของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเกษตรกรได้ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิต ควบคุมคุณภาพ และลดต้นทุน</p>				ศอ.พว., กรม ส่งเสริม การเกษตร , ดีแทค

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุน การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านระบบ dtac Cloud Intelligence</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> โครงการตีแตกฟาร์มแม่นยำ ได้นำร่องทดลองที่ฟาร์ม ๓๐ ไร่ ๓๐ ไร่ ตำบลท่าช้าง อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจะเปิดให้เกษตรกรที่เคย ผ่านการอบรมโครงการ Young Smart Farmer สมัครร่วมทดลอง เพื่อหาสูตรที่ ดีที่สุดในการปลูกพืชแต่ละชนิด ในพื้นที่สภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งจะคัดเลือกเกษตรกรจำนวน ๓๐ ฟาร์ม ที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แอปพลิเคชันใน ระดับดี มีความต้องการที่จะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำเกษตรของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน โดยเป็นเจ้าของฟาร์ม และทำการเกษตรในโรงเรือน ตลอดจนทำการเกษตรแบบปลอดภัยและมีผลผลิตสูง พร้อมทั้งจะร่วมทดลองพืชที่เป็นที่ต้องการของตลาด ๓ ชนิด ได้แก่ มะเขือเทศ เมล่อน และผักปลอดสารพิษ</p> <p>ทั้งนี้ ปัจจุบัน พว. ได้ดำเนิน การติดตั้งอุปกรณ์ ระบบควบคุมการเพาะปลูกแบบเครือข่ายเกษตรกร จำเพาะเจาะจงตามชนิดของพืช เพื่อให้เกษตรกรอาสาสมัครนำไปใช้ในแปลงทดลอง</p>				
๒	๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการ	๓. การจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ (คาราวานวิทยาศาสตร์	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : องค์กรพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพ.) สนับสนุนบุคลากรและงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่หรือคาราวานวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สำหรับเยาวชนและประชาชนที่อยู่ห่างไกลในแต่ละภูมิภาคของประเทศ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้สัมผัสและเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนานจากชิ้นงานนิทรรศการ สื่อสัมผัส การแสดงสาธิตทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ความร่วมมือจากครู อาจารย์ และภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในการส่งเสริมผลักดันให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้มีความรู้ความตระหนักในวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p>			แผน ๓๐.๙	อพ.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานกับภาค เอกชน และการให้ อุตสาหกรรม ขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้ เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงาน และ สถานศึกษา ภาครัฐ		<p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณ และกระบวนการองค์ความรู้จาก ๓ บริษัทเอกชน ดังนี้</p> <p>๑) บริษัท เซฟรอนประเทศไทย สำรวจและผลิต จำกัด และ สถาบันคีนันแห่งเอเชีย ได้สนับสนุนผลิตนิทรรศการ “Enjoy Science Careers Exhibition : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต” นำเสนอ ๑๐ อาชีพ ในสายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ชุดนิทรรศการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของโครงการของบริษัท เซฟรอนฯ ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันของแต่ละประเทศอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็ม (STEM) ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานการพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สนับสนุนค่าน้ำมันสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคณาจารย์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๗๖ ล้านบาท</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดงานคาราวานวิทยาศาสตร์ โดยได้นำความรู้ด้าน วทน. ไปเผยแพร่ให้แก่นักเรียน /เยาวชนในจังหวัดต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ ๘ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนเลยพิทยาคม จังหวัดเลย - วันที่ ๑๕ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำพู - วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม - วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดสุรินทร์ - วันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนสุโขทัยพิทยาคม จังหวัดสุโขทัย 				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<ul style="list-style-type: none"> - วันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี - วันที่ ๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยพะเยา จังหวัดพะเยา - วันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ - วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว - วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ ลำปาง จังหวัดลำปาง - วันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี - วันที่ ๗ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนพิชัยรัตนาราม จังหวัดระนอง - วันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช 				
		๔. โครงการไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนชายขอบ	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ดำเนินการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่ และสนับสนุนด้านเทคนิคตลอดจนให้ความรู้แก่ครูในพื้นที่ในการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในเบื้องต้น</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : นำความรู้ไปประกอบอาชีพ จากการได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนการติดตั้งระบบโทรคมนาคมของ AIS ให้รองรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา (ศคช.) และโรงเรียน ตชด. ในโครงการฯ และสนับสนุนระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ฯ ให้แก่ ศคช. จำนวน ๒ แห่ง</p>			แผน ๗๒.๘๔ ผล ๔๒.๗๕	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. การนิเทศติดตามผลการจัดการอบรมวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงเสร็จ ติดตาม ผลการอบรมเชิง ปฏิบัติ การสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่ จังหวัดตาก และพื้นที่นำร่อง “การพัฒนาเทคนิคการสอนอ่านเขียนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ” ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนท่าแม่ญึงประไพ ศิวะโกเศศ ตำบลสบโขง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลือ ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่เห ลอ ตำบลแม่เหลอ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน <p>๒. ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก และฐานปฏิบัติการตำรวจตระเวนชายแดนโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๓. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการและการดูแลรักษา ระบบผลิตไฟฟ้าแบบบูรณาการสำหรับชุมชนชายขอบ ณ ศกร.ตชด.บ้านคีรี ล้อม อำเภอ บางสะพานน้อย จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</p> <p>๔. จัดอบรมการใช้งาน Diesel Generator ณ ห้องประชุม STL ชั้น ๑ อาคาร NECTEC PILOT PLANT เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐</p>				
		๕. โครงการไอซีที ส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะโรงเรียนในชนบท ผ่านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอซีที (ICT: Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อให้มีโอกาส ในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงาน หรือถ่ายทอดส่วนที่สำเร็จด้วยดี แก่หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องโดยตรงในเรื่อง นั้นๆ เพื่อรับช่วงต่อในการขยายผลในวงกว้าง</p> <p><u>บทบาทประชาชน /ประชาสังคม</u> : ครูในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ไอซีที ยกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยยกระดับการศึกษาของโรงเรียนในท องถิ่น เช่น ใช้เพื่อ แก้ปัญหาขาดแคลนครูในชนบท ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอก ห้องเรียน รวมทั้งให้นักศึกษาครูได้ใช้เป็นตัวอย่งก่อนการสอน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> บริษัท อินเทล ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุน การดำเนินงาน Innovation Space สถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนในโครงการฯ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน ได้สนับสนุนงบประมาณให้ สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ 			<p>แผน ๑.๗๔</p> <p>ผล ๑.๖๔</p>	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ค่ายสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ๒ และสร้างชิ้นงาน ๓ มิติ ด้วย 3D-printer " ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่ายที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง ให้แก่ครูนักเรียนจากโรงเรียนในชนบท ๒๒๑ คน (๒๐ แห่ง) และครูสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดศรีสะเกษ ๑๐๓ คน (๑๗ แห่ง)</p> <p>๒. สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนจากโรงเรียนในชนบท ภายใต้ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.) ได้จัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๙ (ปีที่ ๑) เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. สถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนใน ชนบท ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๔. โครงการฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรม ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที (Project-based Learning using ICT) ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประกวดในพื้นที่ภาคกลางและภาคใต้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการกับบุคลากรทางการศึกษา เช่น บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษาในเทศก์ และตัว แทนครูเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม และ ประชาสัมพันธ์การประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม ทั้งนี้ มีครูเครือข่าย ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักศึกษาและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมกิจกรรมรวม จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน</p> <p>๕. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย เพื่อให้การสนับสนุนและติดตามความคืบหน้าโครงการ “ส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.” ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยแก้ปัญหา และเสนอแนะแนวทางทำธุรกิจออนไลน์ ให้กับครูและนักเรียนที่เข้าร่วม</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>กิจกรรม ทั้งนี้ โรงเรียนศึกษาราชาประชาชนุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย ได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและนำสินค้าไปจำหน่ายระหว่างเรียน ตัวอย่างสินค้า เช่น ง านเครื่องเงิน ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย ตะกร้าสานที่บูรณาการในวิชาคณิตศาสตร์ และมีบริการสนามกอล์ฟและบ้านพักรับรองในโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนได้สร้างร้านค้าออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการ ภายใต้ ชื่อร้าน Ingphu๕๒ (ร้านอิงภู๕๒-เลย)</p>				
		<p>๖. โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้ด้อยโอกาส (กิจกรรมไอทีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม)</p>	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาครูและสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในจังหวัดแพร่ น่าน เชียงราย พะเยา ลำปาง ที่มีความสนใจและมีความพร้อม โดยดำเนินกิจกรรม ชุมชุมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน กิจกรรม Programming และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ eDLTV จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอน โดยมีหน่วยงานเครือ ่อข่ายเป็นพี่เลี้ยงและประสานการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฏ วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ครูและสามเณร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมอย่างน้อย ๒๐๐ คน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความรู้เรื่อง Programming และประยุกต์ใช้สื่อ eDLTV ได้</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน สนับสนุนงบประมาณให้สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิทยาศาสตร์ในวัด" สำหรับครูและสามเณรนักเรียนจาก โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจากภาคเหนือ ในโครงการตามพระ ราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยาม</p>	<p>โรงเรียนที่ดำเนินงานกิจกรรมในข้อ ๓ มีพื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค่อนข้างน้อย</p>	<p>อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>แผน ๐.๓๘ ผล ๐.๓๓</p>	<p>พว.</p>

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>บรมราชกุมารี จำนวน ๒๙ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิญตะวัน จังหวัดเชียงราย</p> <p>๒. จัดกิจกรรมอบรมการประยุกต์ใช้ eDLTV โดยมีครู (พระสงฆ์) เข้ารับการอบรมอบรม ๑๑๔ รูป/คน เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีเกษตรวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>๓. จัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ (สมองกลฝังตัว) จำนวน ๓๓ โครงการจาก ๑๖ โรงเรียน โดยมีสามเณรเข้าร่วมรับการอบรมจัดทำโครงการ จำนวน ๘๗ รูป โดยมีระยะเวลาการจัดทำโครงการ ๔ เดือน (ตั้งแต่เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐)</p>				
		๗. โครงการการใช้ Social media เพื่อพัฒนาการ (กิจกรรมเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เรื่อง รู้รับ... ภัยพิบัติทางธรรมชาติ)	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ส่งเสริมการใช้สื่อสังคม (Social media) ในการสนับสนุนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีทักษะการคิด แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ผลงานที่สร้างสรรค์ มีรากฐานขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p><u>บทบาทประชาชน / ประชาสังคม</u> : ครู/นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ / สนับสนุน/เพิ่มประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ เช่น สุขภาวะ สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พันธุ์พืช ภัยพิบัติ ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และความเข้าใจทางด้านสายอาชีพวิทยาศาสตร์ ฯลฯ และสามารถนำ Social media ไปพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ จัดทำสื่อหนังสือ/วีดิทัศน์ จัดอบรมและทำกิจกรรมขยายผลการนำไปใช้ในโรงเรียน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. พัฒนาความรู้</p>	<p>ครูนำชุดกิจกรรมไปจัดกิจกรรมได้ เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังพบปัญหา ในบางโรงเรียนครูยังไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ เนื่องจาก การเรียนการสอนในโรงเรียนค่อนข้างมีกิจกรรมเยอะ ระยะเวลาจำกัด</p>	<p>เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไปจะมีชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดังนั้น คณะทำงานจึงแนะนำให้ครูนำชั่วโมงดังกล่าว มาจัดกิจกรรมในชุดกิจกรรมที่ได้อบรมให้แก่คณะครูต่อไป</p>	<p>แผน ๐.๒๕๐</p> <p>ผล ๐.๒๕๐</p>	พว.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๑.๑ มอบชุดกิจกรรมให้แก่หน่วยงาน และโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ทสรช. โรงเรียน นตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โรงเรียน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนในพื้นที่ กรุงเทพฯ และ โรงเรียนอื่นๆ จำนวน ๑,๕๐๐ แห่ง (ประมาณ ๙,๕๐๐ ชุด) ทั่วประเทศไทย</p> <p>๑.๒ มอบความรู้การใช้ชุดกิจกรรมฯ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕๒ คน / โรงเรียน ๒๔๒ แห่ง</p> <p>๒. ส่งเสริมการนำชุดกิจกรรมฯ ไปจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน โดยสนับสนุนให้โรงเรียนที่ได้รับการอบรมฯ นำชุดกิจกรรมฯ ไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน ภายในชั้นเรียน เช่น จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร โดยที่ผ่านมามีโรงเรียน ตชด. และ ทสรช. จำนวนประมาณ ๑๖๐ แห่ง มีการ นำชุดกิจกรรมฯ ไปจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ สามารถสรุปแนวทางการ ประยุกต์ใช้ชุดกิจกรรมฯ ได้ดังนี้</p> <p>๒.๑ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน - การจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ <p>๒.๒ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนใน โรงเรียนที่หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนนักเรียนปกติ - โรงเรียนบกพร่องทางสติปัญญา - โรงเรียนพิการทางร่างกาย <p>๒.๓ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียน การสอน วิชาได้ทั้ง ๘ สาระ ได้แก่ ๑) วิทยาศาสตร์ ๒) คณิตศาสตร์ ๓) ภาษาไทย ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘) ภาษาต่างประเทศ</p>				
๓	๘.๓ ปฏิรูประบบการ ให้สิ่งจูงใจ ระเบียบ และกฎหมายที่เป็น	๘. โครงการศึกษา ความต้องการด้าน นวัตกรรมของ	<u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ(องค์การมหาชน) (สนช.) มีส่วนร่วม ด้านการศึกษาในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านความทิศทางและกลไกสนับสนุน อุตสาหกรรม รวมถึงการนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการทำงานเพื่อ				สนช.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัด เพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐและภาคเอกชน</p>	<p>ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ภาคเหนือ</p>	<p>สนับสนุนอุตสาหกรรม</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : มีส่วนร่วมในการศึกษา ในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านความต้องการของผู้บริโภค</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : มีส่วนร่วมในการศึกษา ในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านนวัตกรรมในอุตสาหกรรม รวมถึงการนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการพัฒนา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. โครงการได้ดำเนินการจัดจ้างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Excellence Center in Logistics and Supply Chain Management : E-LSCM) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้เข้ามาดำเนินการ</p> <p>๒. ทีมวิจัยได้ดำเนินการวางกรอบการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ได้แก่ ๑) ความต้องการด้านนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ๒) การมองอนาคต(foresight) ของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ และ ๓) ข้อเสนอแนะด้านกลไกการสนับสนุน</p> <p>๓. ทีมวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทุติยภูมิในด้านศักยภาพของพื้นที่ แต่ละจังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือ</p> <p>๔. ทีมวิจัยจัดกิจกรรมการบ่งชี้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคที่ผู้ประกอบการประสบในการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารที่สำคัญในมิติต่างๆ ตลอดจนความต้องการด้านกลไกการสนับสนุนจาก ภาครัฐที่ผู้ประกอบการต้องการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากภาคส่วนต่างๆ</p> <p>๕. ทีมวิจัยจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองเพื่อจัดทำ Scenario Analysis ประเด็น “ทิศทางการเกษตรและอาหารในอีก ๑๐-๒๐ ปี ข้างหน้า ในพื้นที่ภาคเหนือ” เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อ</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ขอความคิดเห็นจากผู้ประกอบการในด้านความต้องการการช่วยเหลือ การสนับสนุนจากภาครัฐ เพื่อนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมดังกล่าวมาพัฒนากลไกสนับสนุนของ สนช. ให้มีความเหมาะสม</p> <p>๖. ทีมวิจัยได้ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จและนำเสนอผลการวิจัยกับ สนช. โดยส่วนหนึ่งของผลการวิจัยได้มีการเสนอแนะเชิงนโยบายถึงแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ โดยข้อเสนอแนะดังกล่าวจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกลไกและเครื่องมือในการทำงานเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ต่อไป</p>				
๔	๘.๔ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำ และขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทย ตามความเหมาะสม ไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่นๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศ ในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัด	๙. โครงการตามยุทธศาสตร์ วท. (Agenda based) : MOST Startup	<p>บทบาทรัฐ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) ผลักดันให้เกิดการสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม สำหรับผู้ประกอบการ Startup</p> <p>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม : กลุ่ม Startup และผู้สนใจใน Startup เข้ามามีส่วนร่วมในระบบนิเวศ/กิจกรรม เกิดเป็นเครือข่าย Startup</p> <p>บทบาทเอกชน : บริษัทเอกชนขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก รวมถึงนักลงทุนที่สนใจในธุรกิจ Startup เข้ามามีส่วนร่วมในระบบนิเวศ /กิจกรรม เพื่อให้เกิดการสร้างธุรกิจจากกลุ่ม Startup</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. สนช. จัดพิธีมอบรางวัล Startup of the year of the year ภายในงาน “วันนวัตกรรมแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙” เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซาลาดพร้าว กรุงเทพฯ เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณและสร้างแรงบันดาลใจให้กับชาว Startup ที่จะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จให้กับชุมชน Startup ต่อไป</p> <p>๒. สนช. ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อนวัตกรรมสังคม สถาบันเซนส์ฟิวชัน มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สรอ.) จัดกิจกรรม EDM Hackathon ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม ซึ่งกิจกรรม</p>				สนช.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>จ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่จำเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย</p>		<p>เน้นการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว (Hackathon) ในด้านการจัดการภัยพิบัติ (Emergency Disaster Mitigation - EDM) โดยใช้ข้อมูลเปิด (Open Data) เป็นฐาน ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการนำ Open Data มาใช้พัฒนาเป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๓. สนช. จัดงานสัมมนา Big Data and Hadoop with Spark Technology Workshop เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ชั้น M อาคารอุทยานนวัตกรรม) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจงานด้าน Open Data และ Big Data ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ และทดลองใช้เทคโนโลยี Hadoop และ Spark ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมด้วยข้อมูล (Data-driven Innovation) และสนับสนุนโอกาสของ Startup ในประเทศไทย</p> <p>๔. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Mini Workshop on Topic Synchronous Programming with mbed Platform” เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเนื้อหาเน้น Programming Model ที่เรียกว่า Synchronous Reactive ที่ผสมผสาน Concurrency กับ Time-Triggered Architecture เข้าด้วยกัน โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาบรรยาย</p> <p>๕. เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ รวท. (พิเชฐ) พร้อมด้วยทีม MOST Startup เดินทางเข้าร่วมงาน Startup Nations Summit 2016 ณ เมือง Cork สาธารณรัฐไอร์แลนด์ โดยภายในงาน รวท. (พิเชฐ) ได้ขึ้นรับรางวัล Startup Nations Award for National Policy Leadership ซึ่งถือเป็นหนึ่งในรางวัลของผู้มีระดับนโยบายที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดในวงการสตาร์ทอัพนานาชาติ</p> <p>๖. สนช. ร่วมกับ สทอภ. จัดโครงการค้นหานวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับ “UAV Startup 2017” เพื่อค้นหาผู้ประกอบการไทยให้สามารถพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านอากาศยานไร้คนขับในประเทศไทยที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการจริงในลักษณะของ application and solution design โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๗. สนช. ร่วมกับสมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) จัดงานสัมมนา “How to make wearable device to global & Health tech” เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญวิทยากรจาก Above Creation และ BAESLab มานำเสนอประสบการณ์ในการทำอุปกรณ์ โดย เนื้อหาเน้นกระบวนการตามเฟสของ Product Development Lifecycle</p> <p>๘. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Future Connectivity in Smart Cities: LoRaWAN” เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญ ดร.วรรณรัช สันติอมรทัต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ม.สงขลานครินทร์ และอาจารย์ อภิเนตร อุณากุล กรรมการบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับโครงการ Smart City จังหวัดภูเก็ต ร่วมบรรยาย เกี่ยวกับกรอบแนวคิดและแนวทางของโครงการแก่ ผู้สนใจได้นำไปใช้ใน เตรียมการเข้าสู่โครงการ Smart City ต่อไป</p> <p>๙. ทีมงาน MOST Startup ร่วมคณะรอง นรม (สมคิด) และ รวท (พิเชษฐ) เดินทางประชุมหารือความร่วมมือด้านการส่งเสริม Startup ร่วมกับ บริษัท อาลีบาบากรุ๊ป จำกัด และบริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี จำกัด ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>๑๐. สนช. ร่วมกับ สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) จัดงานสัมมนา “Industrial Insights” เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญคุณสมบุรณ์ พิทยรังสฤษฏ์ สภาอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และประธานบริษัท ไทยเซ็นทรัล แมคคานิค จำกัด มาบรรยายเจาะลึกภาพใหญ่ของภาคอุตสาหกรรมไทย และแนวทางในการมุ่งไปสู่ Thailand & Industry 4.0 ว่า จะมีทิศทาง โอกาสและศักยภาพความพร้อมอย่างไร รวมถึงข้อเท็จจริงของภาคอุตสาหกรรมไทย</p> <p>๑๑. สนช. ร่วมกับ สทอภ. จัด Workshop ครั้งที่ ๑ ภายใต้โครงการค้นหา นวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับ “UAV Startup 2017” เพื่อชี้แจงขั้นตอนการประกวด เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๑๒. ทีมงาน สนช. และ สอว. เข้าพบหารือความร่วมมือกับ University of Tokyo ประเทศญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาโครงการ Entrepreneurial University ตามกรอบการพัฒนาาระบบนิเวศโครงการ Startup เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๑๓. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Thailand Research & Innovation Fund” เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเนื้อหาเน้น บรรยายและตอบคำถามเกี่ยวกับการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมใน ภาคอุตสาหกรรม</p> <p>๑๔. สนช. ร่วมจัดกิจกรรม "เปิดงาน UAV Startup 2017" เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคล กลุ่มบุคคล รวมทั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมด้านอากาศยานไร้คนขับ หรือ UAV และ แนวโน้มเทคโนโลยี UAV ทั้งในตลาดไทยและตลาดต่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่การใช้ งานเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๕. สนช. ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้ในกิจกรรมการสัมมนา “Startup พลังธุรกิจ อนาคตเศรษฐกิจนราธิวาส ” เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดนราธิวาส เพื่อให้คนรุ่นใหม่ และผู้สนใจที่อยู่ในพื้นที่จังหวัด นราธิวาสมีความเข้าใจวิถีสตาร์ทอัพมากขึ้น รวมถึงบทบาท กลไก และ แนวทางของภาครัฐในการขับเคลื่อนธุรกิจสตาร์ทอัพของไทย เพื่อเสริมสร้าง องค์ความรู้ กระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในพื้นที่ สร้างงาน สร้าง รายได้ให้กับคนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นหนึ่งในจังหวัด เป้าหมายในการจัด ตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และโครงการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”</p> <p>๑๖. ทีมงาน MOST Startup เริ่มดำเนินโครงการAgenda-based Startup ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบนิเวศของ Startup ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) Co-working Space</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๒) Startup Thailand League ๓) Startup Curriculum ๔) Research Gap และ ๕) Startup Brotherhood โดยทำร่วมกับมหาวิทยาลัย ยาลัยรัฐกว่า ๓๐ มหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมได้เริ่มกระบวนการเปิดรับสมัครแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>๑๗. กำหนดจัดงาน Startup Thailand 2017 ซึ่งจะจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ โดยในครั้งนี้อจะมีการจัดกิจกรรมในระดับภูมิภาคก่อน ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ศรีราชา หาดใหญ่ ขอนแก่น เชียงใหม่ และภูเก็ต</p> <p>๑๘. สนช. ร่วมกับเอจีดับเบิลยู กรุ๊ป (AGW Group) ซึ่งเป็นกลุ่มนักลงทุนจากประเทศอิสราเอล เปิดตัวโครงการบ่มเพาะและเร่งสร้างวิสาหกิจเริ่มต้น “Global Accelerator Program” ขึ้น ภายใต้ชื่อ “สปาร์ค (SPARK)” เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาสตาร์ทอัพให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในเชิงพาณิชย์ รวมถึงเพิ่มความโอกาสการแข่งขันในตลาดระดับสากลมากขึ้น โดยหวังว่า “SPARK” จะเป็นกลไกที่ช่วยส่งเสริมและเติมเต็มระบบนิเวศของธุรกิจสตาร์ทอัพในประเทศไทยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถขับเคลื่อนไปตามความคาดหวังของรัฐบาล โดยมีการจัดงานแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</p> <p>๑๙. "UAV Startup 2017" ประกาศผู้เข้ารอบจำนวน ๒๗ ทีม เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยผู้เข้ารอบจะเข้าร่วมกิจกรรม Incubate ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ โดยเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมให้กับผู้แข่งขัน เพื่อให้สามารถพัฒนาโครงการที่ตอบโจทย์ความต้องการ พร้อมแผนธุรกิจที่สามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้</p> <p>๒๐. สนช. ร่วมจัดกิจกรรม “Innovative Startup @ University” เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ ไปด้วยนวัตกรรม แก่คณาจารย์กว่า ๗๐๐ คนจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ การอบรมจะจัดขึ้น ๔ ครั้ง ทั้งในกรุงเทพฯ และภูมิภาค โดยครั้งแรกจัดไปแล้ว ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>๒๑. “สปาร์ค (SPARK)” เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วม โดยได้มีการคัดเลือกผู้สมัครให้เหลือเพียง ๑๒ ทีม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม bootcamp โดยได้เริ่ม</p>				

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			กิจกรรม bootcamp เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐				
		๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน บ้านโป่งไทร บ้านโป่งสนวน บ้านหนองกระทิง ต.ลำสมพุง อมวกเหล็ก จ.สระบุรี ระยะที่ ๒	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน) (สสนก.) ถ่ายทอดงานวิจัยและพัฒนา การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะภูมิประเทศ</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : เกิดความร่วมมือระหว่าง ประชาชน และท้องถิ่น ในการลงมือทำ เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สํารวจจัดเก็บข้อมูล ทำแผนที่น้ำ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาน้ำ และพัฒนาแหล่งน้ำในพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : บริษัท ทูรยูนิเวอร์แซล คอนเวอร์เจ้นซ์ จำกัด สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน และเป็นทีปรึกษา ประสานความร่วมมือระหว่างรัฐและประชาชน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. สสนก. ได้ลงนามในสัญญาความร่วมมือ โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน บ้านโป่งไทร บ้านโป่งสนวน บ้านหนองกระทิง ตําบลลำสมพุง อําเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ระยะที่ ๒ กับบริษัท ทูรยูนิเวอร์แซล คอนเวอร์เจ้นซ์ จำกัด เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพด้านการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสำรวจพื้นที่และบริหารจัดการข้อมูลของชุมชน พร้อมสรุปแนวทางและแผนการบริหารจัดการน้ำ สมุดคณํ้า และแผนการเพาะปลูกในพื้นที่โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนบ้านโป่งไทร</p> <p>๓. ดำเนินงานสร้างฝายชะลอและกักเก็บน้ำ โดย</p> <p>๓.๑ หารือคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการดำเนินงานสร้างฝายชะลอนํ้า พื้นที่ป่าต้นน้ำ</p> <p>๓.๒ ดำเนินงานก่อสร้างฝายแกนดินหินก่อลำห้วยโป่งไทร กว้างขวาง</p>	-	-	ไม่ใช้ งบประมาณ	สสนก.

ลำดับ ที่	นโยบายรัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ลำน้ำ ๕.๕ เมตร สูง ๓ เมตร ยาว ๒๐ เมตร แล้วเสร็จ</p> <p>๓.๓ สร้างข้อกำหนด กฎระเบียบหรือข้อปฏิบัติ เพื่อการบริหารจัดการน้ำของชุมชน ดังนี้</p> <p>๑) พิจารณาอนุญาตให้ผู้ใช้น้ำไปใช้ประโยชน์ ต้องเป็นการนำไปใช้เพื่อการเกษตรของผู้รับอนุญาตในชุมชน ห้ามมิให้ผู้ใดอนุญาตนำไปขายให้ผู้หนึ่งผู้ใด</p> <p>๒) จัดการประชุมรายไตรมาส (๓ เดือน) เพื่อรับทราบปัญหาน้ำในพื้นที่ของชุมชน เช่น ปริมาณน้ำ คุณภาพน้ำ การบริหารจัดการน้ำและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓) จัดการประชุมเร่งด่วนกรณีการเกิดปัญหาวิกฤตเรื่องน้ำ ขอข้อสรุปจากการหารือในที่ประชุม ถือเป็นมติของที่ประชุม</p> <p>๔) พิจารณาคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ของผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการต่อไป</p> <p>๕) ให้คณะกรรมการ ประชุมพิจารณาหาแนวทางดำเนินงานในการทางงบประมาณต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ และเหมาะสมต่อการดำเนินงานของคณะกรรมการต่อไป</p> <p>๖) การนำน้ำไปใช้ประโยชน์(นอกเหนือจากสมาชิก) ทำหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการก่อน ๗ วัน และให้ประธานอนุมัติเพื่อดำเนินการแล้วแต่กรณี ยกเว้น กรณีวิกฤตเรื่องน้ำเร่งด่วน ให้อำนาจการพิจารณาของประธานและรองประธานอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม</p>				