

รายงานผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ ของ วท.  
ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล   | โครงการ   | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--|---|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              | นโยบายรัฐบาล :<br>ข้อ ๘ การพัฒนาและ<br>ส่งเสริมการใช้<br>ประโยชน์จากวิทยา<br>ศาสตร์และเทคโนโลยี<br>การวิจัยและพัฒนา<br>และนวัตกรรม   |   |  |                      |            |                   |                       |
| ๑            | ๘.๑ สนับสนุนการ<br>เพิ่มค่าใช้จ่ายในการ<br>วิจัย และพัฒนาของ<br>ประเทศเพื่อมุ่งไปสู่<br>เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ ๑ ของรายได้<br>ประชาชาติและมี<br>สัดส่วนรัฐต่อเอกชน<br>๓๐ : ๗๐ ตามแผน<br>พัฒนาเศรษฐกิจและ<br>สังคมแห่งชาติ ทั้งนี้<br>เพื่อให้ประเทศมี<br>ความสามารถในการ<br>แข่งขันและมีความ<br>ก้าวหน้าทัดเทียมกับ<br>ประเทศอื่นที่มีระดับ<br>การพัฒนาใกล้เคียงกัน<br>และจัดระบบบริหาร | ๑. โครงการยกระดับ<br>OTOP ด้วย<br>วิทยาศาสตร์<br>เทคโนโลยี และ<br>นวัตกรรม (วทน.) | <u>บทบาทรัฐ</u> : กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ (สส.สป.) กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) และสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) ร่วมกับภาคเอกชน ผู้ประกอบการ OTOP ในการสินค้า OTOP เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเศรษฐกิจ ของอาเซียน ซึ่งผู้ประกอ บการ OTOP ของไทย จำเป็นต้องพัฒนาให้เข้มแข็งเพื่อรองรับกับคู่แข่งจากต่างประเทศ โดยการ พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนาระบบมาตรฐาน พัฒนาและออกแบบ เครื่องจักร พัฒนาวัดถุดิบต้นน้ำและกระบวนการผลิต<br><br><u>บทบาทประชาชน /ประชาสังคม</u> : ผลักดันให้เกิดการรวมกลุ่ม สร้างความ เข้มแข็งของผู้ประกอบการ ประชาชน และประชาสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนา สินค้า OTOP ที่เป็นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วม ประ กอบด้วยงบประมาณร่วมดำเนินงานกับ หน่วยงานภาครัฐ และการ สนับสนุนเชิงกิจกรรม เ เช่น การสนับสนุนทุนการวิจัยพัฒนา วัดถุดิบ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพภาคประชาชน/ประชาสังคมในพื้นที่อย่าง ยั่งยืน |                      |            |                   | วว./สป./<br>วศ./สนช.  |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล   | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--|---------|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              | งานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรมให้มีเอกภาพ และประสิทธิภาพ โดย ให้มีความเชื่อมโยงกับ ภาคเอกชน |         | <p><b>บทบาทเอกชน :</b> ผลักดันการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อความยั่งยืนของผู้ประกอบการ OTOP โดยภาคเอกชนมีภารกิจในการ เติมเต็มกิจกรรมตลอดจนวงจรธุรกิจ เช่น การมีส่วนร่วมด้านลงทุน แหล่งเงินทุน การขยายช่องทางการตลาด การเป็นที่เลี้ยงธุรกิจ สหพันธ์ SME ร่วมดำเนินการผลักดันระบบพี่เลี้ยงและการเป็นผลสนับสนุนเชิงประสบการณ์และตัวอย่างความสำเร็จที่ดี</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>๑. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีแผนการดำเนินงาน ได้แก่ ๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ๑๑ ครั้ง ใน ๑๑ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี พิษณุโลก เพชรบุรี สระแก้ว ชุมพร น่าน แพร่ อุดรธานี และบุรีรัมย์ ๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์ ด้วย วทน. ๓) ขยายผลการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ และ ๔) ประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจในการดำเนินโครงการ</p> <p>ปัจจุบันได้ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความ รู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ไปแล้ว ๑๑ ครั้ง ในพื้นที่ ๑๑ จังหวัด ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>- วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ จังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>- วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดพิษณุโลก</li> <li>- วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>- วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดสระแก้ว</li> <li>- วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ จังหวัดชุมพร</li> <li>- วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดแพร่</li> <li>- วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดน่าน</li> <li>- วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดอุดรธานี</li> <li>- วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ ณ จังหวัดบุรีรัมย์</li> </ul> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ                    | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ                             |
|--------------|--------------|----------------------------|--|----------------------|------------|-------------------|---|
|              |              |                            | <p>โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๑,๕๒๐ ราย มีผู้ประกอบการสนใจยื่นใบสมัครเข้าร่วมโครงการ จำนวน๗๖๕ ราย มีโครงการที่ผ่านขออนุมัติ ๕๑๕ ราย (สป. ๑๑๐ ราย วศ. ๑๓๐ ราย วว. ๒๖๖ ราย และ สนช. ๙ ราย) โดยกระจายในภูมิภาคต่างๆ คือ ภาคเหนือ๒๕๕ ราย ภาคกลาง๗๙ ราย ภาคตะวันออก๑๑๑ ราย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๑๗๓ ราย และภาคใต้ ๑๒๗ ราย ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินโครงการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนโอท็อป รุ่นใหม่</p>   |                      |            |                   |   |
|              |              | ๒. โครงการดีแทคฟาร์มแม่นยำ | <p><b>บทบาทรัฐ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ได้พัฒนาเทคโนโลยีด้านเซนเซอร์ โดยสร้างระบบควบคุมการเพาะปลูกแบบเครือข่ายเกษตรกร จำเพาะเจาะจงตามชนิดของพืช</li> <li>- กรมส่งเสริมการเกษตร ซึ่งทำหน้าที่ พัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านเกษตรกรบวงจร ตั้งแต่การผลิต แปรรูปและการตลาดออนไลน์เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดและสร้างเครือข่ายเกษตรกรเข้มแข็ง</li> </ul> <p><b>บทบาทประชาชน /ประชาสังคม :</b> เกษตรกร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำเกษตรของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนเกษตรกรได้ใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มผลผลิต ควบคุมคุณภาพ และลดต้นทุน</p> <p><b>บทบาทเอกชน :</b> สนับสนุน การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและการวิเคราะห์ข้อมูลผ่านระบบ dtac Cloud Intelligence</p> <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p>โครงการดีแทคฟาร์มแม่นยำ ได้นำร่องทดลองที่ฟาร์ม ๓๐ ทั่วประเทศที่อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจะเปิดให้เกษตรกรที่เคยผ่านการอบรมโครงการ Young Smart Farmer สมัครร่วมทดลอง เพื่อหาสูตรที่ ดีที่สุดในการปลูกพืชแต่ละชนิด ในพื้นที่สภาพแวดล้อมต่างๆ ซึ่งจะคัดเลือกเกษตรกรจำนวน ๓๐ ฟาร์ม ที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แอปพลิเคชันในระดับดี มีความต้องการที่จะประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการทำ เกษตร</p> |                      |            |                   | ศอ.พว.,<br>กรม<br>ส่งเสริม<br>การเกษตร<br>, ดีแทค |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล   | โครงการ   | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--|---|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |  |   | <p>ของตนเอง และสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน โดยเป็นเจ้าของฟาร์ม และทำการเกษตรในโรงเรือน ตลอดจนทำการเกษตรแบบปลอดภัยและพร้อมที่จะร่วมทดลองพืชที่เป็นที่ต้องการของตลาด ๓ ชนิด ได้แก่ มะเขือเทศ เมล่อน และผักปลอดภัย</p> <p>ทั้งนี้ ปัจจุบัน พว. ได้ดำเนินการติดตั้ง อุปกรณ์ ระบบควบคุมการเพาะปลูกแบบเครือข่ายเกษตรกร จำเพาะเจาะจงตามชนิดของพืช เพื่อให้เกษตรกรอาสาสมัครนำไปใช้ในแปลงทดลอง</p>  |                      |            |                   |                       |
| ๒            | ๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนรู้การสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานกับภาค เอกชน และการให้ อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความ | ๓. การจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ (คาราวานวิทยาศาสตร์ | <p><u>บทบาทรัฐ</u> : องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพว.) สนับสนุนบุคลากรและงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่หรือคาราวานวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สำหรับเยาวชนและประชาชนที่อยู่ห่างไกลในแต่ละภูมิภาคของประเทศ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้สัมผัสและเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนานจากชิ้นงานนิทรรศการ สื่อสัมผัส การแสดงสาธิตทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ความร่วมมือจากครู อาจารย์ และภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในการส่งเสริมผลักดันให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้มีความรู้ความตระหนักในวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณ และกระบวนการองค์ความรู้จาก ๓ บริษัทเอกชน ดังนี้</p> <p>๑) บริษัท เซฟรอนประเทศไทย สํารวจและผลิต จำกัด และสถาบันคีนันแห่งเอเชีย ได้สนับสนุนผลิตนิทรรศการ“Enjoy Science Careers Exhibition : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต” นำเสนอ ๑๐ อาชีพ ในสายงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ชุดนิทรรศการดังกล่าวเป็น ส่วนหนึ่งของโครงการของบริษัท เซฟรอนฯ ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันของแต่ละประเทศอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือ สะเต็ม (STEM) ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานการ</p> |                      |            | แผน<br>๓๐.๙       | อพ.                   |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล                                  | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|---|---------|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              | ร่วมมือจากหน่วยงาน<br>และ สถานศึกษา<br>ภาครัฐ |         | <p>พัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สนับสนุนค่าน้ำมันสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคาราวานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๖ ล้านบาท</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดงานคาราวานวิทยาศาสตร์ โดยได้นำความรู้ด้าน วทน. ไปเผยแพร่ให้แก่ักเรียน /เยาวชนในจังหวัดต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๘ - ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนเลยพิทยาคมจังหวัดเลย</li> <li>- วันที่ ๑๕ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนหนองบัวพิทยาคาร จังหวัดหนองบัวลำพู</li> <li>- วันที่ ๒๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>- วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์</li> <li>- วันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงเรียนสุโขทัยวิทยาคม จังหวัดสุโขทัย</li> <li>- วันที่ ๑๙ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี</li> <li>- วันที่ ๒๖ - ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยพะเยาจังหวัดพะเยา</li> <li>- วันที่ ๑๑ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่</li> <li>- วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสระแก้วจังหวัดสระแก้ว</li> <li>- วันที่ ๑๘ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง จังหวัดลำปาง</li> <li>- วันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี</li> <li>- วันที่ ๗ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนพิชัยรัตนาราม</li> </ul> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ  | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท)                        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|--|---|----------------------|------------|--|-----------------------|
|              |              |  | <p>จังหวัดระนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช</li> <li>- วันที่ ๖ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ</li> <li>- วันที่ ๑๓ - ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร จังหวัดหนองคาย</li> <li>- วันที่ ๒๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนชุมแพศึกษา จังหวัดขอนแก่น</li> <li>- วันที่ ๒๗ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนพิริยาลัย จังหวัดแพร่</li> <li>- วันที่ ๔ - ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</li> <li>- วันที่ ๑๒ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร</li> <li>- วันที่ ๑๘ - ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา</li> <li>- วันที่ ๒๕ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>- วันที่ ๑ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล จังหวัดพังงา</li> <li>- วันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง</li> </ul> |                      |            |  |                       |
|              |              | <p>๔. โครงการไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับชุมชนชายขอบ</p> | <p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ดำเนินการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นที่ และสนับสนุนด้านเทคนิคตลอดจนให้ความรู้แก่ครูในพื้นที่ในการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าในเบื้องต้น</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : นำความรู้ไปประกอบอาชีพ จากการได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้</p>   |                      |            | <p>แผน<br/>๗๒.๘๔</p> <p>ผล<br/>๔๘.๒๗</p> | <p>พว.</p>            |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p><u>บทบาทเอกชน</u>: สนับสนุนการติดตั้งระบบโทรคมนาคมของ AIS ให้รองรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา (ศคช.) และโรงเรียน ตชด. ในโครงการฯ และสนับสนุนระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ฯ ให้แก่ ศคช จำนวน ๒ แห่ง</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. การนิเทศติดตามผลการจัดการอบรมวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงเสด็จติดตาม ผลการอบรมเชิง ปฏิบัติ การสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่ จังหวัดตาก และพื้นที่นําร่อง “การพัฒนาเทคนิคการสอนอ่านเขียนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ” ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก</li> <li>- ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย</li> <li>- ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนท่าแม่ญึงประไพ ศิว ะโกเศศ ตำบลสบโขง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลือ ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่เหลออตำบลแม่เหลออ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน</li> </ul> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>๒. ดำเนินการ ออกแบบ และติดตั้ง ระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านโป่งลึก และฐานปฏิบัติการตำรวจตระเวนชายแดนโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๓. จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการบริหาร ารจัดการและการดูแลรักษา ระบบผลิตไฟฟ้าแบบบูรณาการสำหรับชุมชนชายขอบ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.บ้านคีรีล้อม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๔. จัดอบรมการใช้งาน Diesel Generator เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม STL ชั้น ๑ อาคาร NECTEC PILOT PLANT</p> <p>๕. จัดประชุมสัมมนา “โครงการนำร่องการบริหารระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนชายขอบ” ในการประชุมสัมมนาครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๓๗ ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพฯ</p> <p>๖. จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสารแบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด. บ้านคีรีล้อม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๗. ติดตั้งระบบไอซีที ระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียน ตชด. บ้านโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>- โรงเรียน ตชด. ชมรมอนุรักษ์พุทธรักษาไทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลี ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน</li> <li>- ศูนย์การเรียนรู้ ตชด. บ้านห้วยโป่งเลา ตำบลแม่ก๊ก อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน</li> </ul> <p>๘. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการการเรียน</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ   | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท)             | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---|--|----------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|
|              |              |   | การสอน กัับการเรียนรู้พลังงานทดแทน ระหว่าง วันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านศรีล้อม ตำบลช้างแรง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  |                      |            |                               |                       |
|              |              | ๕. โครงการไอซีที ส่งเสริมการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ | <p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะโรงเรียนในชนบท ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอซีที (ICT: Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อให้มีโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงาน หรือถ่ายทอดส่วนที่ สำเร็จด้วยดีแก่หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องโดยตรงในเรื่อง นั้นๆ เพื่อรับช่วงต่อในการขยายผลในวงกว้าง</p> <p><u>บทบาทประชาชน / ประชาสังคม</u> : ครูในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ไอซีที ยกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยยกระดับการศึกษา ของโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น ใช้เพื่อ แก้ปัญหาขาดแคลนครูในชนบท ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอก ห้องเรียน รวมทั้งให้นักศึกษาครูได้ใช้เป็นตัวอย่างก่อนการสอน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บริษัท อินเทล ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุน การดำเนินงาน Innovation Space</li> <li>สถาบัน การจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนในโครงการฯ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์</li> <li>สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน ได้สนับสนุนงบประมาณให้ สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์</li> </ol> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดอบรมเชิงปฏิบัติ การเรื่อง "ค่ายสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ๒ และ สร้างชิ้นงาน ๓ มิติ ด้วย 3D-printer " ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่าที่ ๒ จำนวน</li> </ol> |                      |            | แผน<br>๑.๗๔<br><br>ผล<br>๑.๖๔ | พว.                   |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>๓ ครั้ง ให้แก่ครูนักเรียนจากโรงเรียนในชนบท ๒๒๑ คน (๒๐ แห่ง) และครู<br/>สามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดศรีสะเกษ ๑๐๓ คน (๑๗ แห่ง)</p> <p>๒. สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียน<br/>จากโรงเรียนในชนบท ภายใต้ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา<br/>ของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.) ได้จัดทำโครงการคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ.๒๕๕๙<br/>(ปีที่ ๑) เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓. สถาบัน การ จัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่<br/>นักเรียนใน ชนบท ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์<br/>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๔. โครงการฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรม<br/>ประชาสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การเรียนรู้<br/>ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที (Project-based Learning using ICT) ตามแนว<br/>คอนสตรัคชันนิซึม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการ<br/>ประกวดในพื้นที่ภาคกลางและภาคใต้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการใช้<br/>ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการกับบุคลากรทางการศึกษา เช่น บุค ลากรจาก<br/>สำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษานิเทศก์ และตัวแทนครูเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีจัดการ<br/>เรียนรู้ด้วยโคร งการ ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม และ ประชาสัมพันธ์การ<br/>ประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการตามแนวคอน<br/>สตรัคชันนิซึม ทั้งนี้ มีครูเครือข่าย ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br/>นักศึกษาและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมกิจกรรมรวม จำนวน<br/>ทั้งสิ้น ๕๐ คน</p> <p>๕. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัด เลย<br/>เพื่อให้การสนับสนุนและติดตามความคืบหน้า โครงการ “ส่งเสริมการใช้ไอซีที<br/>สร้างรายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.” ตลอดจนให้คำปรึกษ ำ ช่วยแก้ปัญหา<br/>และเสนอแนะแนวทางทำธุรกิจออนไลน์ ให้กับครูและนักเรียนที่เข้าร่วม<br/>กิจกรรม ทั้งนี้ โรงเรียนศึกษาราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย ได้มี<br/>กิจกรรมที่ส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและ<br/>นำสินค้าไปจำหน่ายระหว่างเรียน ตัวอย่าง ึ่งสินค้า เช่น งานเครื่องเงิน</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ  | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง   | ข้อเสนอแนะ  | งปม.<br>(ล้านบาท)   | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|--|--|--|---|---------------------|-----------------------|
|              |              |  | <p>ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย ตะกร้าสานที่บูรณาการในวิชาคณิตศาสตร์ และมีบริการสนามกอล์ฟและบ้านพักรับรองในโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนได้สร้างร้านค้าออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการ ภายใต้ ชื่อร้าน Ingphu52 (ร้านอิงภู๕๒ -เลย)</p> <p>๖. พว. ร่วมกับ บริษัท อินเทล ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ๑๓ แห่งทั่วประเทศ เพื่อเปิดพื้นที่ให้กับ นักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ลองเรียนรู้ด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้ออกแบบและประดิษฐ์อุปกรณ์อัจฉริยะ (smart device) ที่ประยุกต์ใช้หน่วยประมวลผลคอมพิวเตอร์ เช่น ชุดอุปกรณ์ อินเทล กาลิเลโอ (Intel Galileo) สร้างอุปกรณ์ที่สามารถรับข้อมูลจากสภาพแวดล้อมตามที่นักเรียนออกแบบโปรแกรมไว้ นอกจากนั้นยังสามารถเชื่อมโยงสู่ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อบันทึก วิเคราะห์ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลต่อไป ทักษะพื้นฐานเหล่านี้จะมีคุณค่ามากในวันข้างหน้าในโลกมุ่งเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ต ออฟ ธิงส์ (Internet of Things - IoT)</p> |  |   |                     |                       |
|              |              | ๖. โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้ด้อยโอกาส (กิจกรรมไอทีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม) | <p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาการครูและสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในจังหวัดแพร่ น่าน เชียงราย พะเยา ลำปาง ที่มีความสนใจและมีความพร้อม โดยดำเนินกิจกรรม ชุมชมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน กิจกรรม Programming และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ eDLTV จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอน โดยมีหน่วยงานเครือข่ายเป็นพี่เลี้ยงและประสานการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฏ วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ครูและสามเณร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมอย่างน้อย ๒๐๐ คน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความรู้เรื่อง Programming และประยุกต์ใช้สื่อ eDLTV ได้</p>   | โรงเรียนที่ดำเนินงานกิจกรรมในข้อ ๓ มีพื้นฐานด้านการคิดวิเคราะห์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค่อนข้างน้อย | อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | แผน ๐.๓๘<br>ผล ๐.๓๓ | พว.                   |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ  | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง   | ข้อเสนอแนะ  | งปม.<br>(ล้านบาท)                | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|--|---|--|---|----------------------------------|-----------------------|
|              |              |  | <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน สนับสนุนงบประมาณให้สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิทยาศาสตร์ในวัด" สำหรับครูและสามเณรนักเรียนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจากภาคเหนือ ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๙ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์วิปัสสนาสากลไร่เชิญตะวัน จังหวัดเชียงราย</p> <p>๒. จัดกิจกรรมอบรมการประยุกต์ใช้ eDLTV โดยมีครู (พระสงฆ์) เข้ารับการอบรมอบรม ๑๑๔ รูป/คน เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีเกษตรวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>๓. จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ (สมองกลฝังตัว) จำนวน ๓๓ โครงงานจาก ๑๖ โรงเรียน โดยมีสามเณรเข้าร่วมรับการอบรมจัดทำโครงงาน จำนวน ๘๗ รูป โดยมีระยะเวลาการจัดทำโครงงาน ๕ เดือน (ตั้งแต่เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐)</p> <p>๔. จัดกิจกรรม "Show &amp; Share 2017 : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว" ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนจากโรงเรียนในโครงการ สามเณรจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม ได้นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และสามเณรเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในรายการ Thailand Robofest Junior 2016 โดยมีสามเณรและครูจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม เข้าร่วมจำนวน ๑๖ แห่ง</p> |  |   |                                  |                       |
|              |              | ๗. โครงการการใช้ Social media เพื่อพัฒนาการ (กิจกรรมเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เรื่อง รู้รับ... ภัยพิบัติทางธรรมชาติ) | <p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ส่งเสริมการใช้สื่อสังคม (Social media) ในการสนับสนุนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ให้แก่ครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะการเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑ คือ มีทักษะการคิด แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ผลงานที่สร้างสรรค์ มีรากฐานขององค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีจิตร์ รับผิดชอบ</p>  | <p>ครูนำชุดกิจกรรมไปจัดกิจกรรมได้ เป็นส่วนใหญ่ แต่ยังพบปัญหา ในบาง</p> | <p>เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ต่อไปจะมีชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ดังนั้น</p> | <p>แผน ๐.๒๕๐</p> <p>ผล ๐.๒๕๐</p> | พว.                   |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง  | ข้อเสนอแนะ  | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|---|---|---|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>ต่อสังคม</p> <p><u>บทบาทประชาชน / ประชาสังคม</u> : ครู/นักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ / สนับสนุน/เพิ่มประสบการณ์การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านเนื้อหาวิทยาศาสตร์ เช่น สุขภาวะ สิ่งแวดล้อม อนุรักษ์พันธุ์พืช ภัยพิบัติ ความปลอดภัยของระบบไฟฟ้า และความเข้าใจ ทางด้านสายอาชีพวิทยาศาสตร์ ฯลฯ และสามารถนำ Social media ไปพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการฯ ได้แก่ จัดทำสื่อหนังสือ/วีดิทัศน์ จัดอบรมและทำกิจกรรมขยายผลการนำไปใช้ในโรงเรียน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. พัฒนาความรู้</p> <p>๑.๑ มอบชุดกิจกรรมให้แก่หน่วยงาน และโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน ทสรช. โรงเรียน นตำรวจตระเวนชายแดน (ตชด.) โรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โรงเรียนในพื้นที่ กรุงเทพฯ และโรงเรียนอื่นๆ จำนวน ๑,๕๐๐ แห่ง (ประมาณ ๙,๕๐๐ ชุด) ทั่วประเทศไทย</p> <p>๑.๒ อบรมให้ความรู้การใ ช้ชุดกิจกรรมฯ เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๕๒ คน / โรงเรียน ๒๔๒ แห่ง</p> <p>๒. ส่งเสริมการนำชุดกิจกรรมฯ ไปจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน โดยสนับสนุนให้โรงเรียนที่ได้รับกรอบฯ นำชุดกิจกรรมฯ ไปประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน ภายในชั้นเรียน เช่น จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร โดยที่ผ่านมามีโรงเรียน ตชด. และ ทสรช. จำนวนประมาณ ๑๖๐ แห่ง มีการนำชุดกิจกรรมไปจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ สามารถสรุปแนวทางการประยุกต์ใช้ชุดกิจกรรมฯ ได้ดังนี้</p> <p>๒.๑ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ได้หลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <p>- การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน</p> | <p>โรงเรียนครูยังไม่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้ เนื่องจาก การเรียนการสอนในโรงเรียนค่อนข้างมีกิจกรรมเยอะ ระยะเวลาจำกัด</p> | <p>คณะทำงานจึงแนะนำให้ครูนำชั่วโมงดังกล่าว มาจัดกิจกรรมในชุดกิจกรรมที่ได้อบรมให้แก่ คณะครูต่อไป</p> |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล  | โครงการ   | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|---|---|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |   |   | <p>- การจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์</p> <p>๒.๒ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนที่หลากหลาย ได้แก่</p> <p>- โรงเรียนนักเรียนปกติ</p> <p>- โรงเรียนบกพร่องทางสติปัญญา</p> <p>- โรงเรียนพิการทางร่างกาย</p> <p>๒.๓ ชุดกิจกรรมฯ สามารถนำไปบูรณาการใช้ในการเรียน การสอน วิชาได้ทั้ง ๘ สาระ ได้แก่ ๑) วิทยาศาสตร์ ๒) คณิตศาสตร์ ๓) ภาษาไทย ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘) ภาษาต่างประเทศ</p>  |                      |            |                   |                       |
| ๓            | ๘.๓ ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อให้ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง | ๘. โครงการศึกษาความต้องการด้านนวัตกรรมของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ภาคเหนือ | <p><u>บทบาทรัฐ</u>: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ(องค์การมหาชน) (สนช.) มีส่วนร่วมด้านการศึกษาในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านความทิศทางการและกลไกสนับสนุนอุตสาหกรรม รวมถึงการนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการทำงานเพื่อสนับสนุนอุตสาหกรรม</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u>: มีส่วนร่วมในการศึกษา ในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านความต้องการของผู้บริโภค</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u>: มีส่วนร่วมในการศึกษา ในฐานะแหล่งข้อมูลสำคัญด้านนวัตกรรมในอุตสาหกรรม รวมถึงการนำผลการศึกษาไปเป็นแนวทางการพัฒนา</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. โครงการได้ดำเนินการจัดจ้างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศูนย์ความเป็นเลิศด้านการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (Excellence Center in Logistics and Supply Chain Management : E-LSCM) คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นผู้เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินการ</p> <p>๒. ทีมวิจัยได้ดำเนินการวางกรอบการศึกษา โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วน ได้แก่</p> <p>๑) ความต้องการด้านนวัตกรรมของผู้ประกอบการ ๒) การมองอนาคต(foresight)</p> |                      |            |                   | สนช.                  |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล  | โครงการ   | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|---|---|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              | มหาวิทยาลัย หน่วยงานวิจัยของรัฐและภาคเอกชน  |   | <p>ของอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ และ๓) ข้อเสนอแนะด้านกลไกการสนับสนุน</p> <p>๓. ทีมวิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลทุติยภูมิในด้านศักยภาพของพื้นที่แต่ละจังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือ</p> <p>๔. ทีมวิจัยจัดกิจกรรมการบ่งชี้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ในพื้นที่ภาคเหนือ เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคที่ผู้ประกอบการประสบในการดำเนินงานในภาคอุตสาหกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาหารที่สำคัญในมิติต่างๆ ตลอดจนความต้องการด้านกลไกการสนับสนุนจากภาครัฐที่ผู้ประกอบการต้องการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากภาคส่วนต่างๆ</p> <p>๕. ทีมวิจัยจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการระดมสมองเพื่อจัดทำ Scenario Analysis ประเด็น “ทิศทางการอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในอีก ๑๐-๒๐ ปี ข้างหน้า ในพื้นที่ภาคเหนือ ” เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อขอความคิดเห็น จากผู้ประกอบการในด้านความต้องการการช่วยเหลือ การสนับสนุนจากภาครัฐ เพื่อนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากกิจกรรมดังกล่าว มาพัฒนากลไกสนับสนุนของ สนช. ให้มีความเหมาะสม</p> <p>๖. ทีมวิจัยได้ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จและนำเสนอผลการวิจัยกับ สนช. โดยส่วนหนึ่งของผลการวิจัยได้มีการ เสนอแนะเชิงนโยบายถึงแนวทางการพัฒนานวัตกรรมด้านอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารในพื้นที่ โดยข้อเสนอแนะดังกล่าวจะนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกลไกและเครื่องมือในการทำงานเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ต่อไป</p> |                      |            |                   |                       |
| ๔            | ๘.๔ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาด ระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำ และขยะ ใช้ประโยชน์ | ๘. โครงการตามยุทธศาสตร์ วท. (Agenda based) : MOST Startup | <p><u>บทบาทรัฐ</u>: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สนช.) ผลักดันให้เกิดการสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม สำหรับผู้ประกอบการ Startup</p> <p><u>บทบาทประชาชน / ประชาสังคม</u> : กลุ่ม Startup และผู้สนใจใน Startup เข้ามามีส่วนร่วมในระบบนิเวศ/กิจกรรม เกิดเป็นเครือข่าย Startup</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : บริษัทเอกชนขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก รวมถึงนักลงทุนที่</p>  |                      |            |                   | สนช.                  |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล  | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|---|---------|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              | <p>จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่นๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวยเพื่อสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่ต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย</p> |         | <p>สนใจในธุรกิจ Startup เข้ามามีส่วนร่วมในระบบนิเวศ /กิจกรรม เพื่อให้เกิดการสร้างธุรกิจจากกลุ่ม Startup</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. สนช. จัดพิธีมอบรางวัล Startup of the year of the year ภายในงาน “วันนวัตกรรมแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๙” เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ แอท เซ็นทรัลพลาซ่าลาดพร้าว กรุงเทพฯ เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณและสร้างแรงบันดาลใจให้กับชาว Startup ที่จะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จให้กับชุมชน Startup ต่อไป</p> <p>๒. สนช. ร่วมกับ ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อนวัตกรรมสังคม สถาบันเซนส์ฟิวชัน มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สรอ.) จัดกิจกรรม EDM Hackathon ระหว่างวันที่ ๘ - ๙ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม ซึ่งกิจกรรมเน้นการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว (Hackathon) ในด้านการจัดการภัยพิบัติ (Emergency Disaster Mitigation - EDM) โดยใช้ข้อมูลเปิด (Open Data) เป็นฐาน ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการนำ Open Data มาใช้พัฒนาเป็นนวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทั้งเชิงเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>๓. สนช. จัดงานสัมมนา Big Data and Hadoop with Spark Technology Workshop เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ชั้น M อาคารอุทยานนวัตกรรม) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจงานด้าน Open Data และ Big Data ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติ และทดลองใช้เทคโนโลยี Hadoop และ Spark ซึ่งจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมด้วยข้อมูล (Data-driven Innovation) และสนับสนุนโอกาสของ Startup ในประเทศไทย</p> <p>๔. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Mini Workshop on Topic Synchronous Programming with mbed Platform” เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ โดยเนื้อหาเน้น Programming Model ที่เรียกว่า Synchronous Reactive</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>ที่ผสมผสาน Concurrency กับ Time-Triggered Architecture เข้าด้วยกัน โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มาบรรยาย</p> <p>๕. เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ รวท. (พิเชฐ) พร้อมด้วยทีม MOST Startup เดินทางเข้าร่วมงาน Startup Nations Summit 2016 ณ เมือง Cork สาธารณรัฐไอร์แลนด์ โดยภายในงาน รวท. (พิเชฐ) ได้ขึ้นรับรางวัล Startup Nations Award for National Policy Leadership ซึ่งถือเป็นหนึ่งในรางวัลของผู้มีระดับนโยบายที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุดในการสตราร์ทอัพนานาชาติ</p> <p>๖. สนช. ร่วมกับ สทอภ. จัดโครงการค้นหานวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับ “UAV Startup 2017” เพื่อค้นหาผู้ประกอบการไทยให้สามารถพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านอากาศยานไร้คนขับในประเทศไทยที่สามารถตอบโจทย์ความต้องการจริงในลักษณะของ application and solution design โดยมีระยะเวลาดำเนินการ ๖ เดือน</p> <p>๗. สนช. ร่วมกับสมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) จัดงานสัมมนา “How to make wearable device to global &amp; Health tech” เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญวิทยากรจาก Above Creation และ BAESLab มานำเสนอประสบการณ์ในการทำอุปกรณ์ โดย เนื้อหาเน้นกระบวนการตามเฟสของ Product Development Lifecycle</p> <p>๘. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Future Connectivity in Smart Cities: LoRaWAN” เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญ ดร.วรรณรัช สันติอมรทัต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ .สงขลานครินทร์ และอาจารย์ อภิเนตร อุณาภูล กรรมการบริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับโครงการ Smart City จังหวัดภูเก็ต ร่วมบรรยายเกี่ยวกับกรอบแนวคิดและแนวทางของโครงการแก่ผู้สนใจได้นำไปใช้ในเตรียมการเข้าสู่โครงการ Smart City ต่อไป</p> <p>๙. ทีมงาน MOST Startup ร่วมคณะรอง นรม (สมคิด) และ รวท (พิเชฐ)</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>เดินทางประชุมหารือความร่วมมือด้านการส่งเสริม Startup ร่วมกับ บริษัท อาลีบาบากรุ๊ป จำกัด และบริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี จำกัด ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>๑๐. สนช. ร่วมกับ สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) จัดงานสัมมนา “Industrial Insights” เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเชิญคุณสมบุรณ์ พิทยรังสฤษฏ์ สภาอุตสาหกรรมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และประธานบริษัท ไทยเซ็นทรัลแมคคาณิค จำกัด มาบรรยายเจาะลึกภาพใหญ่ของภาคอุตสาหกรรมไทย และแนวทางในการมุ่งไปสู่ Thailand &amp; Industry 4.0 ว่า จะมีทิศทาง โอกาสและศักยภาพความพร้อมอย่างไร รวมถึงข้อเท็จจริงของภาคอุตสาหกรรมไทย</p> <p>๑๑. สนช. ร่วมกับ สทอภ. จัด Workshop ครั้งที่ ๑ ภายใต้โครงการค้นหา นวัตกรรมอากาศยานไร้คนขับ “UAV Startup 2017” เพื่อชี้แจงขั้นตอนการประกวด เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม</p> <p>๑๒. ทีมงาน สนช. และ สอว. เข้าพบหารือความร่วมมือกับ University of Tokyo ประเทศญี่ปุ่น เพื่อพัฒนาโครงการ Entrepreneurial University ตามกรอบการพัฒนาระบบนิเวศโครงการ Startup เมื่อวันที่ ๑๘ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>๑๓. สนช. ร่วมกับ บริษัท กสท โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน) หรือ CAT สมาคมสมองกลฝังตัวไทย (TESA) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดงานสัมมนา “Thailand Research &amp; Innovation Fund” เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารอุทยานนวัตกรรม โดยเนื้อหาเน้นบรรยายและตอบคำถามเกี่ยวกับการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรม</p> <p>๑๔. สนช. ร่วมจัดกิจกรรม "เปิดงาน UAV Startup 2017" เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ เพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลกลุ่มบุคคล รวมทั้งวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) เกิดการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมด้านอากาศยานไร้คนขับ หรือ UAV และแนวโน้มเทคโนโลยี UAV ทั้งในตลาดไทยและตลาดต่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่การ</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>ใช้งานเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๑๕. สนช. ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการให้ความรู้ในกิจกรรมการสัมมนา “Startup พลังธุรกิจ อนาคตเศรษฐกิจนราธิวาส ” เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ จังหวัดนราธิวาส เพื่อให้คนรุ่นใหม่ และผู้สนใจที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมีความเข้าใจวิสัยทัศน์ที่มากขึ้น รวมถึงบทบาท กลไก และแนวทางของภาครัฐในการขับเคลื่อนธุรกิจสตาร์ทอัพของไทย เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ กระตุ้น และส่งเสริมให้เกิดการลงทุนในพื้นที่ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับคนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมากขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นหนึ่งในจังหวัดเป้าหมายในการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และโครงการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”</p> <p>๑๖. ทีมงาน MOST Startup เริ่มดำเนินโครงการ Agenda-based Startup ที่ได้รับอนุมัติงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบนิเวศของ Startup ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) Co-working Space ๒) Startup Thailand League ๓) Startup Curriculum ๔) Research Gap และ ๕) Startup Brotherhood โดยทำร่วมกับมหาวิทยาลัยรัฐกว่า ๓๐ มหาวิทยาลัย ซึ่งกิจกรรมได้เริ่มกระบวนการเปิดรับสมัครแล้ว และอยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>๑๗. สนช. ร่วมกับเอจிட்டีเบิลยู กรุ๊ป (AGW Group) ซึ่งเป็นกลุ่มนักลงทุนจากประเทศอิสราเอล เปิดตัวโครงการบ่มเพาะและเร่งสร้างวิสาหกิจเริ่มต้น “Global Accelerator Program” ขึ้น ภายใต้ชื่อ “สปาร์ค (SPARK)” เพื่อเร่งสร้างและพัฒนาสตาร์ทอัพให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในเชิงพาณิชย์ รวมถึงเพิ่มความโอกาสการแข่งขันในตลาดระดับสากลมากขึ้น โดยหวังว่า “SPARK” จะเป็นกลไกที่ช่วยส่งเสริมและเติมเต็มระบบนิเวศของธุรกิจสตาร์ทอัพในประเทศไทยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และสามารถขับเคลื่อนไปตามความคาดหวังของรัฐบาล โดยมีการจัดงานแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ และได้เปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วม โดยได้มีการคัดเลือกผู้สมัครให้เหลือเพียง ๒ ทีม เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม bootcamp โดยได้เริ่มกิจกรรม bootcamp เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๐ - ๒ มิถุนายน ๒๕๖๐</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ   | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |   | <p>๑๘. "UAV Startup 2017" ประกาศผู้เข้ารอบจำนวน ๒๗ ทีม เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ โดยผู้เข้ารอบจะเข้าร่วมกิจกรรม Incubate ระหว่างวันที่ ๒๘ มีนาคม - ๑๒ เมษายน ๒๕๖๐ โดยเป็นการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมให้กับผู้แข่งขัน เพื่อให้สามารถพัฒนาโครงการที่ตอบโจทย์ความต้องการ พร้อมแผนธุรกิจที่สามารถนำไปต่อยอดทางธุรกิจได้</p> <p>๑๙. สนช. ร่วมจัดกิจกรรม “Innovative Startup @ University” เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ด้านการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ พร้อมด้วยนวัตกรรม แก่คณาจารย์กว่า ๗๐๐ คนจากมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ การอบรมจะจัดขึ้น ๔ ครั้ง ทั้งในกรุงเทพฯ และภูมิภาค โต๊ะตัดครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p> <p>๒๐. สนช. จัดงาน Startup Thailand 2017 ขึ้นโดยมีการจัดกิจกรรมในระดับภูมิภาค ๔ ภูมิภาค ได้แก่ จังหวัดชลบุรี จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑,๕๐๐ คน จังหวัดสงขลา จัดขึ้น ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑,๔๐๐ คน จังหวัดขอนแก่น จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๑,๕๐๐ คน และจังหวัดเชียงใหม่ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๒,๐๐๐ คน ทั้งนี้ ได้มีการปิดท้ายการจัดงาน Startup Thailand 2017 ขึ้นระหว่างวันที่ ๖ - ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมงานจำนวน ๔๒,๐๐๐ คน ซึ่งการจัดงานในครั้งนี้ทำให้เกิดการลงทุนในธุรกิจสตาร์ทอัพ คิดเป็นมูลค่าไม่ต่ำกว่า ๖,๐๐๐ ล้านบาท</p> |                      |            |                   |                       |
|              |              | ๑๐. โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ ชุมชน บ้านโป่งไทร บ้านโป่งสนวน บ้านหนองกระทิง | <p><u>บทบาทรัฐ</u> : สถาบันสารสนเทศทรัพยากรน้ำและการเกษตร (องค์การมหาชน) (สสนก.) ถ่ายทอดงานวิจัยและพัฒนา การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับลักษณะภูมิประเทศ</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : เกิดความร่วมมือระหว่าง ประชาชน และท้องถิ่น ในการลงมือทำ เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำรองจัดเก็บข้อมูล ทำแผนที่น้ำ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาน้ำ และพัฒนาแหล่งน้ำใน</p>   | -                    | -          | ไม่ใช้งบประมาณ    | สสนก.                 |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ                                    | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ  | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|--|---|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              | ต.ลำสมพุง อมวกเหล็ก<br>จ.สระบุรี ระยะที่ ๒ | <p>พื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : บริษัท ทฤษฎีนิเวอร์แซล คอนเวอร์เจ้นซ์ จำกัด สนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน และเป็นที่ปรึกษา ประสานความร่วมมือระหว่างรัฐและประชาชน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. สสนก. ได้ลงนามในสัญญาความร่วมมือ โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน บ้านโป่งไทร บ้านโป่งสนวน บ้านหนองกระทิง ตำบลลำสมพุง อำเภออมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี ระยะที่ ๒ กับบริษัท ทฤษฎีนิเวอร์แซล คอนเวอร์เจ้นซ์ จำกัด เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙</p> <p>๒. พัฒนาศักยภาพด้านการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสำรวจพื้นที่และบริหารจัดการข้อมูลของชุมชน พร้อมสรุปแนวทางและแผนการบริหารจัดการน้ำ สมดุลน้ำ และแผนการเพาะปลูกในพื้นที่โครงการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อความมั่นคงในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนบ้านโป่งไทร</p> <p>๓. ดำเนินงานสร้างฝายชะลอและกักเก็บน้ำ โดย</p> <p>๓.๑ ทารื้อคณะกรรมการเพื่อวางแผนในการดำเนินงานสร้างฝายชะลอน้ำ พื้นที่ป่าต้นน้ำ</p> <p>๓.๒ ดำเนินงานก่อสร้างฝายแกนดินหินกอลำห้วยโป่งไทร กว้างขวางลำน้ำ ๕.๕ เมตร สูง ๓ เมตร ยาว ๒๐ เมตร แล้วเสร็จ</p> <p>๓.๓ สร้างข้อกำหนด กฎระเบียบหรือข้อปฏิบัติ เพื่อการบริหารจัดการน้ำของชุมชน ดังนี้</p> <p>๑) พิจารณานุญาตให้ผู้ใช้น้ำไปใช้ประโยชน์ ต้องเป็นการนำไปใช้เพื่อการเกษตรของผู้รับอนุญาตในชุมชน ห้ามมิให้ผู้ใดอนุญาตนำไปขายให้ผู้หนึ่งผู้ใด</p> <p>๒) จัดการประชุมรายไตรมาส (๓ เดือน) เพื่อรับทราบปัญหาน้ำในพื้นที่ของชุมชน เช่น ปริมาณน้ำ คุณภาพน้ำ การบริหารจัดการน้ำและ</p> |                      |            |                   |                       |

| ลำดับ<br>ที่ | นโยบายรัฐบาล | โครงการ | ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ   | ปัญหา/<br>ข้อขัดข้อง | ข้อเสนอแนะ | งปม.<br>(ล้านบาท) | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ |
|--------------|--------------|---------|--|----------------------|------------|-------------------|-----------------------|
|              |              |         | <p>รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหา</p> <p>๓) จัดการประชุมเร่งด่วนกรณีการเกิดปัญหาวิกฤตเรื่องน้ำ ขอชี้แจงรูป<br/>จากการหารือในที่ประชุม ถือเป็นมติของที่ประชุม</p> <p>๔) พิจารณาคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์ของผู้ที่จะเข้าร่วมโครงการ<br/>ต่อไป</p> <p>๕) ให้คณะกรรมการ ประชุมพิจารณาหาแนวทางดำเนินงานในการ<br/>ทางงบประมาณต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิด<br/>การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ และเหมาะสมต่อการ<br/>ดำเนินงานของคณะกรรมการต่อไป</p> <p>๖) การนำน้ำไปใช้ประโยชน์ (นอกเหนือจากสมาชิก) ทำหนังสือยื่น<br/>ต่อคณะกรรมการก่อน ๗ วัน และให้ประธานอนุมัติเพื่อดำเนินการแล้วแต่<br/>กรณี ยกเว้น กรณีวิกฤตเรื่องน้ำเร่งด่วน ให้อำนาจการพิจารณาของประธาน<br/>และรองประธานอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม</p> |                      |            |                   |                       |