

รายงานผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ ของ วท. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	นโยบาย รัฐบาล : ข้อ ๘ การ พัฒนาและ ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์จาก วิทยา ศาสตร์และ เทคโนโลยี การวิจัยและ พัฒนา และนวัตกรรม						
๑	๘.๑ สนับสนุน การเพิ่ม ค่าใช้จ่ายใน การวิจัย และ พัฒนาของ ประเทศเพื่อมุ่ง ไปสู่เป้าหมาย ให้ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๑ ของ รายได้ ประชาชาติ และมีสัดส่วน รัฐต่อเอกชน	๑. โครงการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม (วทน.)	<u>บทบาทรัฐ</u> : กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย (วว.) สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี สำนักงาน ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ (สส.สป.) กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) และ สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) และ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับภาคเอกชน ผู้ประกอบการ OTOP ในการพัฒนาและ ยกระดับสินค้า OTOP เพื่อเป็นรากฐานที่สำคัญ ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศและเศรษฐกิจของอาเซียน ซึ่งผู้ประกอบการ OTOP ของไทยจำเป็นต้อง พัฒนาให้เข้มแข็งเพื่อรองรับกับคู่แข่งจากต่างประเทศ โดยการพัฒนาใน ๖ ด้าน คือ การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ พัฒนาและออกแบบบรรจุภัณฑ์ พัฒนา ระบบมาตรฐาน พัฒนาและออกแบบเครื่องจักร พัฒนาวัตถุดิบต้นน้ำและ กระบวนการผลิต <u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : เป็นกลุ่มผู้รับการพัฒนาจากภาครัฐ ผ่านกลไก				สป./ วว./ วศ./สนช./ สทท./พว.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	๓๐ : ๗๐ ตาม แผนพัฒนา เศรษฐกิจ และ สังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ ประเทศมี ความสามารถ ในการแข่งขัน และมีความ ก้าวหน้า ทัดเทียมกับ ประเทศอื่นที่มี ระดับ การ พัฒนา ใกล้เคียงกัน และจัดระบบ บริหาร งาน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และ นวัตกรรมให้มี เอกภาพและ ประสิทธิภาพ โดยให้มีความ เชื่อมโยงกับ ภาคเอกชน		<p>โครงการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) โดยการรวมกลุ่มของผู้ประกอบการ ประชาชน และประชาสังคม ได้สร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย ทำให้การพัฒนาสินค้า OTOP ที่เป็นเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยการลงทุนงบประมาณดำเนินงานในโครงการควบคู่กับการรับรองความรู้จากหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพภาคประชาชน/ประชาสังคมในพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : ผลักดันการทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการฯ เพื่อความยั่งยืนของผู้ประกอบการ OTOP โดยภาคเอกชนมีภารกิจในการเติมเต็มกิจกรรมตลอดจนวงจรธุรกิจ เช่น การมีส่วนร่วมด้านลงทุน แหล่งเงินทุน การขยายช่องทางการตลาด การเป็นที่เลี้ยงธุรกิจ สหพันธ์ SMEs ร่วมดำเนินการผลักดันระบบพี่เลี้ยงและการเป็นผลสนับสนุนเชิงประสบการณ์ และตัวอย่างความสำเร็จที่ดี</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีแผนการดำเนินงาน ได้แก่</p> <p>๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP ด้วย วทน. ๑๔ ครั้ง (กิจกรรม OTOP สัญจร) ใน ๑๔ จังหวัด ได้แก่</p> <p>(๑) วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๐ จังหวัดอุดรธานี (๒) วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐ จังหวัดแม่ฮ่องสอน (๓) วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐ จังหวัดตาก (๔) วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ จังหวัดนครศรีธรรมราช (๕) วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จังหวัดมหาสารคาม (๖) วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จังหวัดสกลนคร (๗) วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จังหวัดนราธิวาส (๘) วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จังหวัดพัทลุง (๙) วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ จังหวัดจันทบุรี</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>(๑๐) วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐ จังหวัดอยุธยา (๑๑) วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐ จังหวัดนครปฐม (๑๒) วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ จังหวัดนครสวรรค์ (๑๓) วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๐ จังหวัดเพชรบูรณ์ (๑๔) วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๐ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>ซึ่งในลำดับที่ (๑) - (๙) ได้ดำเนินการไปแล้ว อยู่ระหว่างสรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๒) พัฒนาผลิตภัณฑ์ด้วย วทน. - ดำเนินการโครงการความร่วมมือในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการระหว่างเรียนรู้ในสถานศึกษา กับการนำ วทน. ไปพัฒนาและยกระดับผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ภาคเหนือ (OTOP mentor) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการบูรณาการพัฒนางานวิจัยด้านการยกระดับผลิตภัณฑ์โอท็อประหว่างนักศึกษา อาจารย์จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จำนวน ๖ วิทยาเขต ผู้ประกอบการโอท็อป จำนวน ๒๐๐ ราย และกระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำสัญญา</p> <p>๓) ขยายผลการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ - คัดเลือกผู้ประกอบการ OTOP เข้าแสดงผลงานในงาน OTOP City 2017 ณ ศูนย์แสดงสินค้าอิมแพค เมืองทองธานี ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๐</p> <p>๔) ประเมินผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจในการดำเนินโครงการ (การดำเนินงานระยะที่ ๒)</p>				
		๒. โครงการพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ชุมชนสำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่และการประกวด MOST Innovation OTOP Award พ.ศ.	บทบาทรัฐ : กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ โดย สำนักส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยี (สส.) สำนักงานปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สป.วท.) ได้ดำเนินงานโครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชนรุ่นใหม่ ให้มีความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของตลาด การทำต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่นำไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ การตลาดยุคปัจจุบัน แผนธุรกิจ ที่จะบ่มเพาะผู้ประกอบการฯ			งปม. ปี ๖๐ - ๑๔.๖๘๔๐ ล้านบาท (ผูกพัน ปี ๖๑ - ๗.๓๔๒๐ ล้านบาท)	สป.วท.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	<p>ให้พร้อมก้าวไปสู่โลกธุรกิจ</p> <p>ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ (สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง) ทำการส่งเสริมและผลักดันการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีนวัตกรรม ของผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่เข้าร่วมโครงการฯ เพื่อนำไปสู่การผลิตในเชิงพาณิชย์ และสร้างโอกาสทางการตลาดและช่องทางการจำหน่าย</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม:</u></p> <p>๑) กลุ่มผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ได้นำเสนอแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของตน กระตุ้นศักยภาพการพัฒนาผลิตภัณฑ์และการคิดต่อยอดในกลุ่มเป้าหมายโครงการ และได้รับโอกาสการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) ประชาชน/ประชาสังคม ผู้รับประโยชน์จากการรับบริการด้วยผลิตภัณฑ์ที่ดี มีคุณภาพ และเกิดเครือข่ายสินค้านวัตกรรมและช่องทางการตลาดใหม่ เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจ</p> <p><u>บทบาทเอกชน :</u> บริษัท สยามพิวรรธน์ รีเทล โฮลดิ้ง จำกัด ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคัดเลือกกลุ่มผู้ประกอบการรุ่นใหม่เข้าร่วมโครงการฯ และขยายช่องทางการตลาดโดยการนำผลิตภัณฑ์ใหม่จากโครงการวางจำหน่ายในห้าง Iconsiam และห้างสรรพสินค้าในเครือสยามพิวรรธน์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>โครงการ OTOP IGNITE ได้เปิดรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่ไม่จำกัดอายุ ที่มีฐานการผลิตสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยเสนอแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่จะทำในโครงการนี้ เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน - ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ จะได้รับความรู้ในเรื่องนวัตกรรม ธุรกิจ การตลาด เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์จริง โดยมีผู้รับการอบรมในรอบ ที่ ๑ จำนวน ๑๕๐ คน และรอบที่ ๒</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ที่จะพัฒนาต้นแบบผลิตภัณฑ์ที่มีนวัตกรรม จำนวน ๘๒ คน ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินงาน คาดว่าจะเสร็จในเดือนมกราคม ๒๕๖๑</p> <p>ทั้งนี้ ผลงานที่โดดเด่นจะได้รับโอกาสในการศึกษาและสร้างโอกาสทางการตลาดสินค้านวัตกรรมชุมชนในต่างประเทศ และเงินรางวัลจากสยามพิวรรธน์ การทดลองวางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในเครือสยามพิวรรธน์ หลักสูตรการฝึกอบรม จากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า และโอกาสในการเข้าร่วมงาน Business Matching จากคู่ค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศของกระทรวงพาณิชย์ และรางวัลอื่นๆ อีกมากมาย</p>				
		<p>๓. แนวทางส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ด้าน วทน. สำหรับ ๕ อุตสาหกรรมหลัก ภายใต้โครงการสานพลังประชารัฐ</p>	<p>บทบาทรัฐ : สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ กลุ่มการยกระดับนวัตกรรมและ digitalization (D1) ร่วมจัดทำแนวทางการส่งเสริมฯ กำหนดขั้นตอน กระบวนการ และเงื่อนไข ให้สิทธิประโยชน์ด้านภาษี ๓๐๐% สำหรับกลุ่มบริษัทที่ลงทุนวิจัยและนวัตกรรมร่วมกันเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน</p> <p>ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรมสรรพากร สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ร่วมกันพิจารณาปรับปรุงพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ให้มีร่องรับการดำเนินงานและเพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยกระทรวง วิทยาศาสตร์ฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาให้รับรองและอนุมัติตามขั้นตอนและกระบวนการ</p> <p>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม : คณะกรรมการสานพลังประชารัฐ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรม มีองค์ประกอบจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา/มหาวิทยาลัย รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนา</p> <p>บทบาทเอกชน : บริษัทเอกชนที่มีความต้องการยกระดับขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) มากกว่า ๑ บริษัท ร่วมกันกำหนดโจทย์วิจัยที่ต้องการแก้ไข พัฒนาและยกระดับเทคโนโลยีร่วมกันในกลุ่ม</p>				สวทน.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>อุตสาหกรรม และดำเนินการจ้างผู้รับจ้างทำวิจัย โดยลงเงินในจำนวนเงินเท่ากัน และทำความเข้าใจเรื่องทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเหมาะสม</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>แนวทางการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้าน วทน. สำหรับ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรมหลักภายใต้โครงการสานพลังประชารัฐ โดยการให้สิทธิประโยชน์ ยกเว้นภาษีนิติบุคคลจำนวน ๓ เท่า ในระยะเวลา ๓ รอบบัญชี (ปี ๕๙ - ๖๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนด และจัดตั้งคณะกรรมการสานพลังประชารัฐ สำหรับ ๕ กลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อทำหน้าที่รับรองโจทย์วิจัยและค่าใช้จ่ายเพื่อรับสิทธิประโยชน์ตามแนวทางฯ ดังกล่าว</p>				
๒	<p>๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์และการผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการ</p>	<p>๔. การจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่ (คาราวานวิทยาศาสตร์)</p>	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพว.) สนับสนุนบุคลากรและงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดนิทรรศการวิทยาศาสตร์เคลื่อนที่หรือคาราวานวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สำหรับเยาวชนและประชาชนที่อยู่ห่างไกลในแต่ละภูมิภาคของประเทศ ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้สัมผัสและเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความสนุกสนานจากชิ้นงานนิทรรศการ สื่อสัมผัส การแสดง สาธิตทางวิทยาศาสตร์ ห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนกิจกรรมอื่นๆ</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ความร่วมมือจากครู อาจารย์ และภาคประชาสังคมในพื้นที่ ในการส่งเสริมผลักดันให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้มีความรู้ความตระหนักในวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนงบประมาณ และกระบวนการองค์ความรู้จาก ๓ บริษัทเอกชน ดังนี้</p> <p>๑) บริษัท เซฟรอนประเทศไทย สํารวจและผลิต จำกัด และ สถาบันคีนันแห่งเอเชีย ได้สนับสนุนผลิตนิทรรศการ “Enjoy Science Careers Exhibition : สนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต” นำเสนอ ๑๐ อาชีพ ในสายงานด้านวิทยาศาสตร์</p>				อพ.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	เชื่อมโยง ระหว่าง การเรียนรู้กับ การทำงาน การให้ บุคลากรด้าน วิจัยของ ภาครัฐสามารถ ไปทำงานกับ ภาค เอกชน และการให้ อุตสาหกรรม ขนาดกลาง และขนาดย่อม มีช่องทางได้ เทคโนโลยี โดย ความร่วมมือ จากหน่วยงาน และ สถานศึกษา ภาครัฐ		<p>และเทคโนโลยี ทั้งนี้ ชุดนิทรรศการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของโครงการของบริษัท เซพรอนฯ ที่มุ่งส่งเสริมศักยภาพทางการแข่งขันของแต่ละประเทศอย่างยั่งยืน ผ่านการพัฒนาการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และ คณิตศาสตร์ หรือ สะเต็ม (STEM) ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานการพัฒนาบุคลากรของประเทศให้มีคุณภาพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) บริษัท เอสโซ่ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สนับสนุนค่าน้ำมันสำหรับ เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางของคาราวานวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒.๐ ล้านบาท</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดงานคาราวานวิทยาศาสตร์โดย ได้นำความรู้ด้าน วทน. ไปเผยแพร่ให้แก่เด็กเรียน/เยาวชน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๔ ครั้ง ครอบคลุม ๒๔ จังหวัด อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันที่ ๑ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนตะกั่วป่าเสนานุกูล จังหวัด พังงา - วันที่ ๘ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนวิเชียรมาตุ จังหวัดตรัง - วันที่ ๑ - ๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ เซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดระยอง เป็นต้น <p>ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ อยู่ระหว่างเตรียมการดำเนินงานตาม แผนงานต่อไป</p>				
		๕. โครงการไอซีทีเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับชุมชนชายขอบ	<p><u>บทบาทรัฐ</u> : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ดำเนินการออกแบบระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ เพื่อให้เหมาะสมกับ พื้นที่ และสนับสนุนด้านเทคนิคตลอดจนให้ความรู้แก่ครูในพื้นที่ในการซ่อมบำรุง ระบบไฟฟ้าในเบื้องต้น</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : นำความรู้ไปประกอบอาชีพจากการได้รับการ ถ่ายทอดองค์ความรู้</p>			แผน ๓๒.๘๔ ผล ๔๕.๘๐	พว.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><u>บทบาทเอกชน</u> : สนับสนุนการติดตั้งระบบโทรคมนาคมของ AIS ให้รองรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนชาวไทยภูเขา (ศคช.) และโรงเรียนตระเวนชายแดน (ตชด.) ในโครงการฯ และสนับสนุนระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ฯ ให้แก่ ศคช. จำนวน ๒ แห่ง</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑) การนิเทศติดตามผลการจัดการอบรมวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ จำนวน ๕ ครั้ง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ครั้งที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ร่วมรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทรงเสด็จติดตามผลการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูตำรวจตระเวนชายแดนในพื้นที่ จังหวัดตาก และพื้นที่นาร่อง “การพัฒนาเทคนิคการสอนอ่านเขียนภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ” ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก - ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๓ มกราคม ๒๕๕๙ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย - ครั้งที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ ติดตามการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยแบบแจกลูกสะกดคำ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ท่านผู้หญิงประไพ ศิวะโกเศศ ตำบลสบโขง อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนชมรมอนุรักษ์พุทธรักษาพิทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลือ ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน และ ศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่เหลอ ตำบลแม่เหลอ อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน 				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๒) ดำเนินการออกแบบและติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งลึก และฐานปฏิบัติการตำรวจตระเวนชายแดนโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการบริหารจัดการและการดูแลรักษาระบบผลิตไฟฟ้าแบบบูรณาการสำหรับชุมชนชายขอบ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด.บ้านคีรีล้อม อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๔) จัดอบรมการใช้งาน Diesel Generator เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม STL ชั้น ๑ อาคาร NECTEC PILOT PLANT</p> <p>๕) จัดประชุมสัมมนา “โครงการนำร่องการบริหารระบบผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์และไอซีทีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับชุมชนชายขอบ” ในการประชุมสัมมนาครูใหญ่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ครั้งที่ ๓๗ ประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๐ ณ กรุงเทพฯ</p> <p>๖) จัดประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีด้านการสื่อสารแบบบูรณาการ เพื่อการจัดการศึกษาในหมู่บ้านคีรีล้อมอย่างยั่งยืน โดยชุมชนและภาคีเครือข่าย ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ ตชด. บ้านคีรีล้อม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๗) ติดตั้งระบบไอซีที ระบบผลิตไฟฟ้าเซลล์แสงอาทิตย์ จำนวน ๓ โรงเรียน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน ตชด. บ้านโป่งลึก ตำบลห้วยแม่เพรียง อำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี - โรงเรียน ตชด. ชมรมอนุรักษ์พุทธศิลป์ไทยอนุสรณ์ บ้านแสนคำลือ ตำบลถ้ำลอด อำเภอปางมะผ้า จังหวัดแม่ฮ่องสอน - ศูนย์การเรียนรู้ ตชด. บ้านห้วยโป่งเลา ตำบลแม่กี้ อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน <p>๘) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรการบูรณาการการเรียนการ</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>สอน กัับการเรียนรู้พลังงานทดแทน ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านศรีล้อม ตำบลช้างแร้ง อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๙) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่องการติดตั้งและการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ การบำรุงรักษาจักรยานยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตรขนาดเล็ก ครั้งที่ ๑ สำหรับศูนย์การศึกษาเพื่อชุมชนในเขตภูเขา (ศศช.) สังกัด กศน. วันที่ ๔ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ กศน. อำเภอมวกก่อ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>๑๐) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่องการติดตั้งและการบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร ระบบผลิตพลังงานไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์ การบำรุงรักษาจักรยานยนต์และเครื่องจักรกลการเกษตรขนาดเล็ก ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑ - ๕ กันยายน ๒๕๖๐ ณ รร. ตชด. เฉลิมพระเกียรติ ๗ รอบพระชนมพรรษา (บ้านหม่องก๊วะ) ตำบลแม่จัน อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น</p>				
		๖. โครงการไอซีทีส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	<p>บทบาทรัฐ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยเฉพาะโรงเรียนในชนบท ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือไอซีที (ICT: Information and Communication Technology) เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้เพื่อให้มีโอกาสในการยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานหรือถ่ายทอดส่วนที่สำเร็จด้วยดีแก่หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องโดยตรงในเรื่องนั้นๆ เพื่อรับช่วงต่อการขยายผลในวงกว้าง</p> <p>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม : ครูในโรงเรียนสามารถประยุกต์ใช้ไอซีทียกระดับคุณภาพการศึกษา และคุณภาพชีวิต เพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยกระดับการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น เช่น ใช้เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูในชนบท ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งให้นักศึกษาครูได้ใช้เป็นตัวอย่างก่อนการสอน</p>			แผน ๑.๗๔ ผล ๑.๖๔	พว.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p><u>บทบาทเอกชน :</u></p> <p>๑) บริษัท อินเทล ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สนับสนุนการดำเนินงาน Innovation Space</p> <p>๒) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนในโครงการฯ ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>๓) สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน ได้สนับสนุนงบประมาณให้สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ค่ายสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว ๒ และสร้างชิ้นงาน ๓ มิติ ด้วย 3D-printer " ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ค่าที่ ๒ จำนวน ๓ ครั้ง ให้แก่ครูนักเรียนจากโรงเรียนในชนบท ๒๒๑ คน (๒๐ แห่ง) และครูสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดศรีสะเกษ ๑๐๓ คน (๑๗ แห่ง)</p> <p>๒) สถาบันกวดวิชา วี บาย เดอะเบรน สนับสนุนงบประมาณให้นักเรียนจากโรงเรียนในชนบท ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของโรงเรียนในชนบท (ทสรช.) ได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ (ปีที่ ๑) เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๓) สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนในชนบทได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ คน</p> <p>๔) โครงการฯ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การเรียนรู้ด้วยโครงการโดยใช้ไอซีที (Project-based Learning using ICT) ตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นเจ้าภาพร่วมจัดการประกวดในพื้นที่ภาคกลางและภาคใต้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการกับบุคลากรทางการศึกษา เช่น บุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานิเทศก์ และตัวแทนครูเกี่ยวกับการใช้ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม และประชาสัมพันธ์การประกวดเรื่องเล่าดิจิทัล การใช้</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ไอซีทีจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการตามแนวคอนสตรัคชันนิซึม ทั้งนี้ มีครูเครือข่ายตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักศึกษาและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าร่วมกิจกรรมรวม จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน</p> <p>๕) ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย เพื่อให้การสนับสนุนและติดตามความคืบหน้าโครงการ “ส่งเสริมการใช้ไอซีทีสร้างรายได้ในกลุ่มโรงเรียน ทสรช.” ตลอดจนให้คำปรึกษา ช่วยแก้ปัญหา และเสนอแนะแนวทางทำธุรกิจออนไลน์ ให้กับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งนี้ โรงเรียนศึกษาราชประชานุเคราะห์ ๕๒ จังหวัดเลย ได้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมงานอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและนำสินค้าไปจำหน่ายระหว่างเรียน ตัวอย่างสินค้า เช่น งานเครื่องเงิน ผลิตภัณฑ์จากผ้าฝ้าย ตะกร้าสานที่บูรณาการในวิชาคณิตศาสตร์ และมีบริการสนามกอล์ฟและบ้านพักรับรองในโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนได้สร้างร้านค้าออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าและบริการ ภายใต้ชื่อร้าน Ingphu52 (ร้านอิงภู๕๒ -เลย)</p> <p>๖) พว. ร่วมกับบริษัท อินเทล ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ๑๓ แห่งทั่วประเทศ เพื่อเปิดพื้นที่ให้กับนักเรียน นักศึกษา และครูอาจารย์ได้ลงเรียนรู้ด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้ออกแบบและประดิษฐ์อุปกรณ์อัจฉริยะ (smart device) ที่ประยุกต์ใช้หน่วยประมวลผลคอมพิวเตอร์ เช่น ชุดอุปกรณ์ อินเทล กาลิเลโอ (Intel Galileo) สร้างอุปกรณ์ที่สามารถรับข้อมูลจากสภาพแวดล้อมตามที่นักเรียนออกแบบโปรแกรมไว้นอกจากนั้นยังสามารถเชื่อมโยงสู่ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อบันทึก วิเคราะห์ และใช้ประโยชน์จากข้อมูลต่อไป ทักษะพื้นฐานเหล่านี้จะมีคุณค่ามากในวันข้างหน้าในโลกมุ่งเข้าสู่ยุคของอินเทอร์เน็ต ออฟ ธิงส์ (Internet of Things - IoT)</p>				
		๗. โครงการ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้ด้อยโอกาส (กิจกรรมไอทีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม)	บทบาทรัฐ : สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) พัฒนาครูและสามเณรในโรงเรียนพระปริยัติธรรม ในจังหวัดแพร่ น่าน เชียงราย พะเยาลำปาง ที่มีความสนใจและมีความพร้อม โดยดำเนินกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน กิจกรรม Programming และกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ eDLTV จัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนที่ขาดครูผู้สอน โดยมีหน่วยงานเครือข่ายเป็นที่เลี้ยง	โรงเรียนที่ดำเนินงานกิจกรรมในข้อ ๓ มีพื้นฐานด้านการศึกษา คดีวิเคราะห์ กระบวนการทาง	อบรมให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	แผน ๐.๓๘ ผล ๐.๓๓	พว.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>และประสานการดำเนินงานในพื้นที่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ครูและสามเณร ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม อย่างน้อย ๒๐๐ คน ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ มีความรู้เรื่อง Programming และประยุกต์ใช้สื่อ eDLTV ได้</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : สถาบันกวดวิชา วิ บาย เดอะเบรน สนับสนุนงบประมาณให้ สามเณรได้จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ "วิทยาศาสตร์ในวัด" สำหรับครูและ สามเณรนักเรียนจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาจากภาคเหนือ ในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๙ โรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ศูนย์วิปัสสนาสากล ไร่เชิญตะวัน จังหวัดเชียงราย</p> <p>๒) จัดกิจกรรมอบรมการประยุกต์ใช้ eDLTV โดยมีครู (พระสงฆ์) เข้ารับ การอบรมอบรม ๑๑๔ รูป/คน เมื่อวันที่ ๖ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม โรงเรียนศรีเกษตรวิทยา จังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>๓) จัดทำโครงงานคอมพิวเตอร์ (สมองกลฝังตัว) จำนวน ๓๓ โครงงาน จาก ๑๖ โรงเรียน โดยมีสามเณรเข้าร่วมรับการอบรมจัดทำโครงงาน จำนวน ๘๗ รูป โดยมีระยะเวลาการจัดทำโครงงาน ๔ เดือน (ตั้งแต่เมษายน - กรกฎาคม ๒๕๖๐)</p> <p>๔) จัดกิจกรรม “Show & Share 2017 : สิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว” ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ เพื่อเปิดเวทีให้นักเรียนจากโรงเรียนในโครงการ สามเณรจากโรงเรียนพระปริยัติ ธรรม ได้นำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และสามเณรเข้าร่วมแข่งขัน หุ่นยนต์ในรายการ Thailand Robofest Junior ๒๐๑๖ โดยมีสามเณรและครู จากโรงเรียนพระปริยัติธรรม เข้าร่วมจำนวน ๑๖ แห่ง</p>	วิทยาศาสตร์ ค่อนข้างน้อย			

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>๕. จัดอบรม “การเขียนโปรแกรมระบบควบคุมอัตโนมัติด้วยสมองกลฝังตัวสำหรับครูที่ปรึกษาโครงการ” ภายใต้มูลนิธิเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีวันที่ ๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ครม.อาคาร ICIT ชั้น ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยมีผู้เข้าร่วมเป็นครูจากโรงเรียนพระปริยัติธรรมทั้งสิ้น ๔๙ รูป/คน จาก ๒๕ โรงเรียน และนักศึกษา มรภ. อุดรดิตถ์ที่จะเป็นพี่เลี้ยงทำโครงการให้แก่สามเณรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๙ คน รวมทั้งสิ้น ๗๘ รูป/คน</p> <p>๖. จัดกิจกรรม “ค่ายสิ่งประดิษฐ์สมองกลฝังตัว และสร้างชิ้นงาน ๓ มิติด้วย 3D Printer ณ จังหวัดศรีสะเกษ” ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะด้านอิเล็กทรอนิกส์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดทำโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหา และเรียนรู้ผ่านกระบวนการทำโครงการ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย จังหวัดศรีสะเกษ โดยมีคณะครูและสามเณรเข้ารับการอบรมจำนวนประมาณ ๑๐๐ คน จาก ๘ โรงเรียน</p> <p>๗. จัดกิจกรรมสัมมนาสรุปผลการดำเนินงาน “การประยุกต์ใช้ eDLTV จัดการเรียนรู้สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดศรีสะเกษ” เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสรุปบทเรียนการประยุกต์ใช้ eDLTV จัดการเรียนรู้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคณะผู้บริหาร พระครู/ครูสาระวิชาต่าง ๆ จำนวน ๘๗ รูป/คน จาก ๙ โรงเรียน</p> <p>๘. จัดงานสัมมนาความร่วมมือกับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประจำปี ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อประชุมสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ เปิดโอกาสให้วิทยาลัยพี่เลี้ยง และโรงเรียนได้วางแผนการทำงานร่วมกัน กิจกรรมดังกล่าวมีครูจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม และอาจารย์จากวิทยาลัยพี่เลี้ยง รวมจำนวน ๔๑ รูป/คน จาก ๙ โรงเรียนและ ๘ วิทยาลัย</p> <p>รายชื่อวิทยาลัย ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือที่ร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้ความ</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>ช่วยเหลือด้านการพัฒนาบุคลากรและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ในจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน ๘ แห่ง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) วิทยาลัยเทคนิคศรีสะเกษ ๒) วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ๓) วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักษณ์ ๔) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการกันทรารมย์ ๕) วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการราชสีไศล ๖) วิทยาลัยสารพัดช่างศรีสะเกษ ๗) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีศรีสะเกษ ๘) วิทยาลัยการอาชีพศรีสะเกษ 				
๓	<p>๘.๓ ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดหรือใช้ประโยชน์รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดเพื่อให้</p>	<p>๘. ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.</p>	<p><u>บทบาทรัฐ :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมให้บริษัทจำกัดดำเนินการได้ในประเด็นหุ้นกู้แปลงสภาพ การทยอยให้หุ้น (Vesting) สิทธิที่จะซื้อหุ้นในราคาที่กำหนด (ESOP) และหุ้นบุริมสิทธิ) ซึ่งเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ภายใต้คณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้นแห่งชาติ ๒) จัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) โดยสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) และสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง ได้ร่วมกันเป็นหน่วยงานหลักในการจัดทำร่างดังกล่าว รวมถึงได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น ที่มีองค์ประกอบจากภาครัฐ ภาคเอกชน <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) คณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้นแห่งชาติ มีองค์ประกอบจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา/มหาวิทยาลัย และผู้แทนสมาคมที่เกี่ยวข้อง ๒) คณะทำงานเพื่อศึกษาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจ 				สวทน.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงาน วิจัยของรัฐและภาคเอกชน		<p>เริ่มต้น มีองค์ประกอบจากภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงผู้แทนสมาคมต่างๆ อาทิ สมาคมการค้าเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการเทคโนโลยีรายใหม่ สมาคมไทย ผู้ประกอบการธุรกิจเงินร่วมลงทุน สมาคมฟินเทคประเทศไทย และสมาคมโปรแกรมเมอร์ไทย</p> <p><u>บทบาทเอกชน :</u></p> <p>๑) สมาคมการค้าเพื่อส่งเสริมผู้ประกอบการเทคโนโลยีรายใหม่ซึ่งเป็นสมาคมภาคเอกชน ได้จัดทำความเห็นต่อกรมพัฒนาธุรกิจการค้าเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.</p> <p>๒) ผู้แทนจากบริษัทเอกชนได้เข้าร่วมเป็นกรรมการในคณะทำงานเพื่อศึกษาและจัดทำร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>๑) คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. (แก้ไขเพิ่มเติมให้บริษัทจำกัดดำเนินการได้ในประเด็นหุ้นกู้แปลงสภาพ การทยอยให้หุ้น (Vesting) สิทธิที่จะซื้อหุ้นในราคาที่กำหนด (ESOP) และหุ้นบุริมสิทธิ) เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๐</p> <p>๒) คณะกรรมการส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้นแห่งชาติมีมติเห็นชอบหลักการร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจเริ่มต้น พ.ศ. ... ตามที่ สวทช. เสนอเมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ และให้ปรับแก้ไขตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากที่ประชุมก่อนนำเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้ง</p>				
๔	๘.๔ ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงาน สะอาด ระบบราง ยานยนต์	๙. โครงการพัฒนาเมืองนวัตกรรมชีวภาพภาคตะวันออก (EECi Biopolis)	<p><u>บทบาทรัฐ :</u> สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (พว.) ดำเนินโครงการการพัฒนาเมืองนวัตกรรมชีวภาพภาคตะวันออก (EECi Biopolis) สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริมให้เกิดการทำวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยง ภาครัฐ ภาคธุรกิจทั้งในและต่างประเทศครอบคลุม SMEs และชุมชนในพื้นที่ เพื่อช่วยยกระดับและพัฒนาอุตสาหกรรมเดิม รวมถึงสร้างให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ทางด้านพลังงานชีวภาพ (Bioenergy) ชีวเคมีภัณฑ์ (Biochemicals & Bioplastics) อุตสาหกรรมผลิตสารที่ให้ประโยชน์เชิงหน้าที่ (Functional Ingredient)</p>		โนโลยีแห่งชาติ	๑๔๐.๐๐	พว.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ไม่เพียงแต่จะใช้เทคโนโลยีจากต่างประเทศ ส่งเสริมการใช้เครื่องมือ วัสดุ และสินค้าอื่นๆ ที่เป็นผลจากการวิจัยและพัฒนาภายในประเทศ ในวงกว้าง โดยจัดให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐที่เอื้ออำนวย เพื่อสร้างโอกาส		<p>อุตสาหกรรมอาหารเสริมและเวชสำอาง (Nutraceuticals) รองรับการค้าและการลงทุนด้านการวิจัยและนวัตกรรมด้านชีวภาพจากภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ควบคู่กับการให้ความสำคัญในการวิจัยพัฒนาและส่งเสริมการใช้ นวัตกรรมในระบบเกษตร (Smart Agriculture) เพื่อยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีของชุมชนโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเกษตรกรแม่นยำให้สามารถผลิตผลิตผลเกษตรที่มีคุณภาพ ความปลอดภัย ลดการใช้ทรัพยากร และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในกลุ่มพืชเศรษฐกิจสำคัญของพื้นที่ด้วยชุดเทคโนโลยีที่พร้อมถ่ายทอด ซึ่งนำไปสู่การเป็นประเทศแห่งนวัตกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม :</u></p> <p>๑) เกษตรกรสามารถผลิตวัตถุดิบทางการเกษตรที่มีคุณภาพ ใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด ลดต้นทุนการผลิต มีความปลอดภัยและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ได้ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>๒) เกษตรกรและชุมชนสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงโดยใช้องค์ความรู้ และภูมิปัญญาชุมชนรับมือได้ อีกทั้งเกษตรกรและชุมชนสามารถเข้าถึงความรู้ การนำความรู้ และเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ ส่งผลกระทบต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น และลดความเหลื่อมล้ำทางรายได้ระหว่างผู้ที่อยู่ในภาคเกษตรและนอกภาคเกษตรมากขึ้น</p> <p><u>บทบาทเอกชน :</u></p> <p>๑) ลงทุนเพื่อเติมเต็มศักยภาพปัจจุบันด้วยการสร้างตลาดใหม่ในอุตสาหกรรมชีวภาพ</p> <p>๒) กำหนดพื้นที่เพื่อสร้าง Biorefinery Complex เพื่อลงทุนเพิ่ม และต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มในอุตสาหกรรมชีวภาพ</p> <p>๓) ลงทุน/สนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมไปสู่เชิงพาณิชย์</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	การพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ ในกรณีที่น่าจะเป็นจะต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย		<p><u>แผนการดำเนินงาน</u></p> <p><u>กิจกรรมหลักที่ ๑</u> : การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อเกษตรแม่นยำ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ในกลุ่มพืช และพืชเศรษฐกิจสำคัญของพื้นที่ด้วยชุดเทคโนโลยีที่พร้อมถ่ายทอด จำนวน ๓๕ ชุมชน</p> <p><u>กิจกรรมหลักที่ ๒</u> : พัฒนาเมืองนวัตกรรมชีวภาพภาคตะวันออก (EECi Biopolis)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองนวัตกรรมชีวภาพภาคตะวันออก (EECi Biopolis) และศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง - ออกแบบกลุ่มอาคารเมืองนวัตกรรมชีวภาพภาคตะวันออก (EECi Biopolis) ระยะที่ 1A <p><u>กิจกรรมหลักที่ ๓</u> : ยกกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้ประกอบการ ฐานชีวภาพในภาคตะวันออก (จำนวน ๖๐ ราย) และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ (Startups) ด้านนวัตกรรมฐานชีวภาพ (จำนวน ๑๐ ราย)</p>				
๕	๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนาและด้านนวัตกรรม ซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอด	๑๐. โครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)	<p><u>บทบาทรัฐ</u> :</p> <p>๑) นำเอาโครงสร้างพื้นฐานการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม และบุคลากรผู้เชี่ยวชาญมาให้บริการแก่บริษัทเอกชนที่เข้ามาตั้งหน่วยวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมใน Food Innopolis และบริษัทเอกชนที่ขอรับการสนับสนุนด้านการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมแม้ไม่ได้อยู่ใน Food Innopolis เพื่อการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูง</p> <p>๒) จัดสิทธิประโยชน์ทางภาษีและการอำนวยความสะดวกด้านการส่งเสริมการลงทุน อาทิ การอำนวยความสะดวกในการขออนุญาตนำผู้เชี่ยวชาญต่างชาติเข้ามาทำงาน เป็นต้น</p> <p>๓) การอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการตรวจวิเคราะห์ ทดสอบเทียบ และการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาแก่ภาคอุตสาหกรรมและบริษัทเอกชน</p> <p><u>บทบาทประชาชน/ประชาสังคม</u> : ภาคมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการสนับสนุน</p>	๕			สวทช.

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	<p>สู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่างๆ เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น</p>		<p>องค์ความรู้และผู้เชี่ยวชาญ ในการให้คำปรึกษา และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่บริษัทเอกชน โดยการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p><u>บทบาทเอกชน</u> : ดำเนินการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม และแบ่งปันองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในรูปแบบ Open Innovation</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u></p> <p>สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ร่วมมือกับหน่วยงานพันธมิตรทั้งภาครัฐ มหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการขับเคลื่อนการจัดตั้งและดำเนินโครงการเมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้</p> <p>๑) จัดตั้ง Food Innopolis พื้นที่แรก ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีความพร้อมรองรับกิจกรรมวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมของภาคเอกชน ทั้งโครงสร้างพื้นฐานและพื้นที่ใช้สอย มีบุคลากรวิจัย มีการเชื่อมโยงความร่วมมือกับสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัย ภาคเอกชน และภาครัฐ โดย Food Innopolis จะใช้พื้นที่ประมาณ ๒๐,๐๐๐ ตารางเมตร ในอาคาร Innovation Cluster 2 (INC 2) เป็นสำนักงานใหญ่ (Headquarter) และรองรับกิจกรรมการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมอาหารของภาคเอกชน</p> <p>๒) บริษัทเอกชนมาตั้งหน่วยวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมใน Food Innopolis จำนวน ๓๗ ราย</p> <p>๓) พัฒนา service platform เพื่อสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมสำหรับบริษัทเอกชน อาทิเช่น</p> <p>(๑) Food Innopolis Academy ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บริการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านอุตสาหกรรมอาหารและเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความรู้ที่ทันสมัยในระดับโลก เช่น หลักสูตรนักพัฒนากลิ่นรส (Flavorist) เป็นต้น</p> <p>(๒) Food Safety service platform ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ</p>				

ลำดับ ที่	นโยบาย รัฐบาล	โครงการ	ผลการดำเนินงานโดยใช้กลไกประชารัฐ	ปัญหา/ข้อขัดข้อง	ข้อเสนอแนะ	งปม. (ล้านบาท)	หน่วยงาน รับผิดชอบ
			<p>อาหารและยา (อย.) สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหารแห่งประเทศไทย จัดทำ Capacity building ผู้เกี่ยวข้องในระบบการออกใบอนุญาตการขึ้นทะเบียนอาหาร และจัดทำฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาคำขอการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อลดอุปสรรคในการขึ้นทะเบียนล่าช้า</p> <p>(๓) Talent Mobility service platform อำนวยความสะดวกในการจัดหาผู้เชี่ยวชาญที่เหมาะสมในการให้คำปรึกษาภาคเอกชน</p> <p>(๔) Facilities service platform อำนวยความสะดวกในการให้บริการอุปกรณ์เครื่องมือในการผลิตระดับโรงงานนำร่อง เพื่อพัฒนาและทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารและกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารต้นแบบ โดยมุ่งเน้นที่การเสริมศักยภาพของโรงงานต้นแบบที่มีอยู่แล้วบางส่วนในหน่วยงานต่างๆ ให้สามารถใช้ประโยชน์และให้บริการแก่ภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระจายตัวอยู่ในพื้นที่ที่สะดวกต่อการให้บริการของภาคเอกชน</p> <p>(๕) Food Innopolis Sensory Evaluation ร่วมมือกับเครือข่าย Thailand sensory Network ด้านการวิเคราะห์คุณภาพทางประสาทสัมผัส ประกอบด้วยบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในการทดสอบรสชาติ คุณลักษณะสัมผัสและกลิ่นรสอาหาร และส่วนผสม ซอฟต์แวร์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ในการประเมินทดสอบคุณภาพอาหาร ด้านรสชาติ กลิ่น เนื้อสัมผัส และลักษณะทางกายภาพ เช่น แก๊สโครมาโตกราฟี (GCMS) ลิควิดโครมาโตกราฟี (LC) และฟิวรีเยทรานฟอร์มอินฟราเรดสเปกโทรโฟโตมิเตอร์ (FTIR) เป็นต้น</p> <p>(๖) Food Innopolis Global Network เพื่อให้บริการเชื่อมประสานให้เกิดความร่วมมือในการถ่ายทอดความรู้และการให้คำปรึกษาด้านการวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมอาหาร รวมทั้งด้านการพัฒนาธุรกิจและเทคโนโลยี จากหน่วยงานชั้นนำด้านนวัตกรรมอาหารระดับโลก เช่น สถาบันวิจัย Fraunhofer ของประเทศเยอรมนี</p>				